

Uta Kleine/Thomas Sokoll

Renaissancen – Reformationen – Revolutionen in Alteuropa

Kurseinheit 1:
Begriffsgeschichte und Frühes Mittelalter

Fakultät für
**Kultur- und
Sozialwissen-
schaften**

Das Werk ist urheberrechtlich geschützt. Die dadurch begründeten Rechte, insbesondere das Recht der Vervielfältigung und Verbreitung sowie der Übersetzung und des Nachdrucks, bleiben, auch bei nur auszugsweiser Verwertung, vorbehalten. Kein Teil des Werkes darf in irgendeiner Form (Druck, Fotokopie, Mikrofilm oder ein anderes Verfahren) ohne schriftliche Genehmigung der FernUniversität reproduziert oder unter Verwendung elektronischer Systeme verarbeitet, vervielfältigt oder verbreitet werden. Wir weisen darauf hin, dass die vorgenannten Verwertungsalternativen je nach Ausgestaltung der Nutzungsbedingungen bereits durch Einstellen in Cloud-Systeme verwirklicht sein können. Die FernUniversität bedient sich im Falle der Kenntnis von Urheberrechtsverletzungen sowohl zivil- als auch strafrechtlicher Instrumente, um ihre Rechte geltend zu machen.

Der Inhalt dieses Studienbriefs wird gedruckt auf Recyclingpapier (80 g/m², weiß), hergestellt aus 100 % Altpapier.

Vorwort

Inhalt des Kurses

„Renaissance“, „Reformation“ und „Revolution“ sind typische ‚Bewegungsbegriffe‘ (Koselleck) der Moderne, die aus der Fortschrittsvision des 19. Jahrhunderts erwachsen sind und aus dieser Perspektive auch schon für die Vormoderne, die ansonsten heute eher als statisch gilt, Bewegungen von epochaler Dynamik bezeichnen sollen. Sie werden zur Markierung größerer Epochenzäsuren – die italienische Renaissance des 14. und 15. Jahrhunderts, die protestantische Reformation des 16. Jahrhunderts oder die Französische Revolution von 1789 – ebenso benutzt wie zur Kennzeichnung räumlich und zeitlich begrenzter Auf- und Umbrüche: hierfür stehen die ‚Renaissancen‘ der Karolingerzeit und diejenige des 12. Jahrhunderts. Gegen diese modernen Zuschreibungen steht zunächst der historisch-semantiche Befund, dass diese Begriffe in der Vormoderne selbst gar nicht primär ‚fortschrittlich‘ motiviert, sondern ausdrücklich ‚rückwärtsgewandt‘ gedacht waren. Als Schlüsselbegriffe der frühchristlichen und mittelalterlichen Theologie und Frömmigkeit bezogen sich *reformatio* und *renovatio* auf die Idee der Rückverwandlung des Menschen in den Zustand seiner ursprünglichen Gottesebenbildlichkeit. Doch wurde diese Verwandlung nicht einfach als Rückschritt in die Vergangenheit, als *reformatio in pristinum statum*, verstanden, sondern zugleich auch als Aufbruch in eine (bessere) Zukunft, als *reformatio in melius*.

Als vielseitig verwendbare Deutungsparadigma sind diese Wiedergeburtmetaphern in modernen Geschichtsnarrativen höchst präsent. Sie wirken identitäts- und sinnstiftend und zugleich komplexitätsreduzierend, indem sie historischen Wandel durch das Walten eines einzigen und fundamentalen metahistorischen Prinzips erklären. Zugleich erzeugen sie eine Spannung zwischen den beschriebenen und den beschreibenden Gesellschaften, meist in der Weise, dass diejenigen Ideen, Werte oder Strukturen hervorgehoben werden, die der Vergangenheit angehören und die auf dem Weg in die Moderne überwunden werden müssen. Die Wirkmacht solcher Narrative beruht nicht zuletzt darauf, dass die Schlüsselbegriffe häufig eher unbestimmt und suggestiv denn analytisch und trennscharf gebraucht werden. Ihre jeweiligen Bedeutungskomponenten und ihr semantisches Verhältnis zueinander werden selten bewusst durchdacht und expliziert. Beziehen sie sich auf einen Wandel durch bewussten Rückgriff auf Vorbilder der Vergangenheit oder um einen graduellen Innovationsprozess? Implizieren sie einen Unterschied zwischen säkularer und religiöser Erneuerung? Handelt es sich um begriffliche Neuschöpfungen oder spiegeln sie Wahrnehmungsmuster und Sprachgebrauch der Vormoderne? Sind die verschiedenen Erneuerungsepochen durch ein gemeinsames Prinzip miteinander verbunden oder sind sie strukturell heterogen? Betrifft die Erneuerung die Gesamtgesellschaft oder nur einzelne Gruppen, Sektoren oder Diskursfelder?

Der Kurs zielt darauf ab, diese begrifflichen und narrativen Verwerfungen systematisch zu beleuchten. Er setzt zum einen auf eine konsequente Historisierung der Erneuerungsbegriffe, indem er die Vorstellungen der vormodernen Zeitgenossen herausstellt, fragt zum andern aber auch danach, welche positiven Erkenntnismöglichkeiten sich aus der analytischen Übertragung der modernen Bewegungs- und Epochenbegriffe auf vormoderne Entwicklungen ergeben können. Daraus ergeben sich wiederum zwei Schlussfolgerungen: Sowohl das Modell von der permanenten Selbsterneuerung der Moderne als auch die Vorstellung von einer über lange Zeiten weitgehend unveränderten oder doch nur allmählich sich verändernden Vormoderne werden kritisch hinterfragt.

Entstehung und Machart des Kurses

Geboten wird keine Ereignisgeschichte der vormodernen Erneuerungsbewegungen, sondern, im Sinne des stärker forschungsbezogenen ausgerichteten Masterstudienganges, eine chronologisch fortschreitende Darstellung ausgewählter Epochen, denen die Geschichtsschreibung das Erneuerungsattribut beigelegt hat. Hierbei wird eine doppelte Perspektive verfolgt: Zunächst geht es darum, die einschlägigen Narrative bzw. Forschungskonzepte vorzustellen und kritisch zu diskutieren und sie dann im Lichte zeitgenössischer, d.h. vormoderner, exemplarisch ausgewählter Schrift- und Bildzeugnisse kritisch zu gewichten. Außen- und Innenwahrnehmung der jeweiligen Epoche werden einander gegenüber gestellt, so dass die historischen und semantischen und Verwerfungen ebenso zutage treten wie der heuristische Wert moderner Deutungsangebote.

Thema, Methode und epochenübergreifender Ansatz sind innovativ. Vergleichbares wurde in der Forschung in dieser Form bislang noch nicht versucht. Der Kurs ist in enger Verzahnung von Forschung und Lehre im Laufe von mehreren Jahren entstanden: Das Thema wurde auf Präsenzveranstaltungen in Jena, Berlin und St. Gallen erprobt. Ob die bisherige Form des Studienbriefes schon die endgültige sein wird, muss die Zukunft erweisen. Neben den Spezialist/innen der jeweiligen Teilepochen und –disziplinen waren auch die Studierenden mit einzelnen Teilkapiteln und Exkursen am Zustandekommen des Kurses beteiligt. Darüber hinaus wurden einzelne Aspekte auf wissenschaftlichen Kongressen, so auf einer eigens dem Thema gewidmeten Sektion auf dem International Medieval Congress in Leeds 2015, vorgestellt und diskutiert. Auch diesen Impulsen verdankt der Kurs Gehalt und Form. Daher gilt mein Dank all denen, die sich zur Mitarbeit bereiterklärt haben. Das sind im Einzelnen:

Prof. Dr. Georg Fertig, Halle
Sabine Hynek M.A., Frankfurt/Hagen
Susann Limmer M.A., Leipzig/Hagen
Prof. Dr. Felicitas Schmieder, Hagen
Prof. Dr. Thomas Sokoll, Hagen
Elke Sunder, B.A., Dortmund/ Hagen
Petra Waffner M.A., Essen/Hagen
Dr. Diana Zunker

Nicht vergessen werden dürfen all jene, die in der entscheidenden und unter großem Zeitdruck abgeschlossenen Redaktionsphase durch ihre Einsatzbereitschaft, Erfahrung und Sorgfalt bei der Beschaffung von Literatur, Bildmaterial und Lizenzen, der Korrektur und der Gestaltung des Layouts dazu beigetragen haben, dass die Inhalte auch zu einer guten Form gefunden haben. Hier ist neben Alexander Dufft und Pascal Hirschberg ganz besonders Christiane Eilers B.A. hervorzuheben. Ihr und den anderen unermüdlichen Helfern sei an dieser Stelle ganz herzlich gedankt.

Hagen, im November 2017
Uta Kleine

Inhaltsverzeichnis

1 „Reform“, „Renaissance“, „Revolution“: Zeitlichkeiten und Begrifflichkeiten

(Uta Kleine, Thomas Sokoll).....	1
1.1 Umbrüche, Aufbrüche.....	1
1.2 Reform, Reformation.....	5
1.3 Renaissance.....	11
1.3.1 Ein vielgesichtiger Begriff und seine Konturen.....	11
1.3.2 Renaissance: Moderner Epochenbegriff versus zeitgenössischer Wortgebrauch.....	12
1.3.3 Renaissance als typologischer Begriff.....	15
1.3.4 Vormoderne Begrifflichkeit.....	16
1.4 Revolution.....	24
Quellen- und Literaturhinweise.....	33

2 Wiedergeburt aus dem Geist der Taufe: Walter Ullmann entwirft ein Profil der ‚Karolingischen Renaissance‘ (8./9. Jahrhundert) (Uta Kleine).....

2.1 Karolingische Renaissance: Moderner Epochenbegriff und mittelalterliche Vorstellungen.....	39
2.2 <i>Making the Dark Ages light</i> : Walter Ullmann.....	41
2.3 Walter Ullmann: Die karolingische Renaissance als ‚totaler‘ gesellschaftlicher Erneuerungsprozess.....	44
2.4 Merowingische Vorgeschichten: Kultureller Niedergang oder gleitende Transformation? Revision eines Vorurteils.....	64
2.5 Ullmanns Epochenprofil im Lichte neuerer Forschungen: Bilanz und Erweiterungen.....	68
Anhang: Chronologischer Überblick zur fränkischen Geschichte.....	74
Quellen- und Literaturhinweise.....	77

1 „Reform“, „Renaissance“, „Revolution“: Zeitlichkeiten und Begrifflichkeiten

(Uta Kleine)

1.1 Umbrüche, Aufbrüche

„Oft habe ich lange hin- und hergesonnen über den Wandel und die Unbeständigkeit (*motu ancipitique statu*) der irdischen Dinge, ihren wechsellvollen, ungeordneten Verlauf (*vario ac inordinato proventu*), und wie ich bedenke, daß der Weise keinesfalls sein Herz an sie hängen soll, so finde ich durch vernünftige Überlegung, daß man über sie hinwegschreitend sich von ihnen lösen müsse. Denn des Weisen Pflicht ist es, sich nicht wie ein kreisendes Rad zu drehen, sondern wie ein aus Quadern gefügter Körper festzustehen in der Beständigkeit der Tugenden. Da nun der Wandel der Zeitlichkeit (*temporum mutabilitas*) niemals zum Stillstand kommen kann, welcher Vernünftige wird da bestreiten, daß, wie ich sagte, der Weise sich von ihr wegwenden muß zu dem beständigen und bleibenden Reiche der Ewigkeit (*ad stantem et permanentem civitatem eternitatis*)?“ (Hist. I Prol. 11)

Mit diesen Worten leitete im 12. Jahrhundert Otto von Freising (†1158) seine große Weltgeschichte, die „Geschichte der zwei Staaten“, ein. Sie umfasst die Ereignisse von der Schöpfung bis auf seine eigene Zeit hin und bietet im letzten, dem achten Buch, noch eine Vorschau auf das Jüngste Gericht und den Zustand in der Ewigkeit. Den Lauf der Geschichte beschreibt Otto als eine Abfolge von vier von Ost nach West wandernden Weltreichen. Mit dem römischen Weltreich hat sie ihren letzten Zustand vor dem Weltende gefunden. Ähnlich hatte sich schon der Kirchenvater Augustinus (†430), dessen Schrift über den „Gottesstaat“ (*De civitate Dei*) nicht nur das Werk Ottos, sondern die gesamte Geschichtsphilosophie bis in die Neuzeit hinein geprägt hatte, geäußert. Augustinus sah in der Veränderlichkeit (*motus*) und Vergänglichkeit (*corruptio*) der Dinge das Wesen der irdischen Zeitlichkeit. Aufgehoben wurde sie erst am Ende der Zeiten mit dem Jüngsten Gericht und dem Anbruch der Ewigkeit, einem Zustand der völligen Abwesenheit von Bewegung und Verfall (Flasch 1993: 250, 254).

Augustinus und Otto beschreiben Erfahrungen historischen Wandels aus vormoderne Perspektive. Traditionell gilt ja die menschliche Geschichte als Inbegriff des Wechsellvollen und Zufälligen im Gegensatz zum gleichmäßigen Rhythmus der Natur und zur finalen Statik der Ewigkeit. Ihren bildhaften Ausdruck fanden das Auf und Ab der menschlichen Schicksale und der Kreislauf von Wiederholungen des Immergleichen seit der Antike im Rad der Göttin Fortuna. Dieses Bild wurde durch die Schrift des spätantiken Gelehrten und Politikers Boethius über die Tröstungen der Philosophie bekannt, in der die Schicksalsgöttin dem zum Tode Verurteilten ihre Spielregeln erklärt:

„Ich drehe das Rad mit schnellrollender Felge; das Unterste gegen das Höchste, das Höchste gegen das Unterste zu tauschen ist meine Freude. Steige empor wenn du willst, aber unter der Bedingung, daß du es nicht für Unrecht hältst, herabzu- steigen, wie es der Gang meines Spiels fordert.“ (Boethius/Büchner 1939: II 1, 28)

Abb. 1: Rad der Fortuna aus einer Handschrift der *Carmina Burana* (um 1230)



Codex Buranus, BSB München, Clm 4660, fol. 1r

Bei den *Carmina Burana* handelt es sich um eine Sammlung von meist mittellateinischen Vagantensliedern des 11. und 12. Jh., die im Kloster Benediktbeuren entstanden ist. Eines davon ist auch der Fortuna gewidmet und mit einer Illustration versehen Sie zeigt Fortuna als gekrönte Herrscherin inmitten eines Speichenrades. In ihren Händen hält sie zwei leere Schriftbänder, Sinnbild für die Unge- wissheit des menschlichen Schicksals. Die vier Personen symbolisieren den Wandel der Zeiten als Wandel von Herrschaften und Reichen: Oben eine thronende Figur mit Krone und Zepter (Beischrift: *regno* = ich herrsche), rechts eine vom Thron herabstürzende Figur mit fallender Krone (*regnavi* = ich habe geherrscht), unten und links dieselbe Figur, zunächst vom Rade erdrückt (*sum sine regno* = ich bin ohne Herrschaft/ohne Reich), dann das Rad wieder hinaufklimmend (*regnabo* = ich werde herrschen). Der Text der lateinischen Dichtung lautet: *O Fortuna/ velut luna/ statu variabilis,/ semper cre- scis/ aut decrescis;/ vita detestabilis/ nunc obdurat/ et tunc curat/ ludo mentis aciem,/ egestatem, po- testatem/ dissolvit ut glaciem* („O Fortuna, veränderlich bist du wie der Mond, nimmst ständig zu und ab, wirfst das Leben durcheinander. Mal schärft sie, mal mildert sie launenhaft ihre Schneide. Not und Macht, beides lässt sie hinweg schmelzen wie das Eis“).

Quelle https://de.wikipedia.org/wiki/Fortuna#/media/File:CarminaBurana_wheel.jpg

Auch wenn uns das Bild von der launischen Macht des Schicksals als treibender Kraft der Geschichte vertraut sein mag – wir würden heute allerdings eher vom ‚Zu- fall‘ sprechen – so ist uns doch der Rahmen, in dem der historische Wandel in der Vormoderne gedacht wurde, fremd: eine zyklisch sich wiederholende und zugleich vorwärts auf ein nahes Ende zustrebende Bewegung, die in einen von allen Men-

schen gleichzeitig erfahrenen Zustand der Zeitlosigkeit mündet. Während das irdische Leben ständigen Wandel (Otto spricht von *mutabilitas*), bisweilen auch radikale Umbrüche und Unruhen (*tumultuationes, confusiones, perturbationes, commutationes*) bedeutete, brachte der Jüngste Tag (*novissima dies*) den Moment der totalen Erneuerung: Nach den Worten der biblischen Apokalypse wird Christus aufs Neue erscheinen, um einen neuen Himmel und eine neue Erde zu schaffen (Off 21,1): Erneuert werden auch alle Menschen, Lebende und Verstorbene, nun geschieden nach Erlösten und Verdammten.

Glauben wir der Forschung, dann fand dieses endzeitliche Geschichtsmodell in der so genannten ‚Sattelzeit‘, also in den Jahren zwischen ca. 1750 und 1830, sein Ende. Als mit der Aufklärung die heilsgeschichtliche Zeitdeutung verworfen und im revolutionären ‚Doppelschlag‘ von Französischer Revolution und Industrialisierung historischer Wandel als enorme Beschleunigung erfahren wurde, habe sich ein neues Geschichtsverständnis herausgebildet. Nicht das Schicksal (bzw. der Zufall) galt als die treibende Kraft der Geschichte, sondern der ‚Fortschritt‘ – verstanden als notwendige und sinnvolle Entwicklung in Richtung einer kontinuierlichen Vervollkommnung der Menschheit (Koselleck 1975: 647-653). Fortschritt wird nicht mehr im Rahmen eines endlichen Geschichtsverlaufs gedacht, sondern richtet sich in eine ‚offene‘, ganz im Diesseits verortete Zukunft. Sie bildet einen leeren zeitlichen Raum, der mit beliebigen Ereignissen und Vorstellungen gefüllt werden kann (Hölscher 1999: 39).

Auch gilt seither die Vorstellung, dass *die* Geschichte als Kollektivsingular und Subjekt ihrer selbst imstande sei eine, vornehmlich rational-säkulare Erfahrungswelt zu erschließen und eine Wirklichkeit eigener Art zu beschreiben. Diese Vorstellung hat seit den 1950er Jahren die Begriffsgeschichte in Frage gestellt – eine vor allem von Neuzeithistorikern wie Otto Brunner, Werner Conze und Reinhart Koselleck geprägte Richtung, die sich mit der „politisch-sozialen Sprache“ (so der Untertitel des einschlägigen Nachschlagewerks zur Sache, den „Geschichtlichen Grundbegriffen“, erschienen zwischen 1972 und 1997) in Deutschland beschäftigt. Sie hat eine jüngere Generation von Forschern dafür sensibilisiert, dass auch Begriffe wie ‚Schicksal‘, ‚Wandel‘, ‚Fortschritt‘, ‚Zufall‘ und ‚Geschichte‘ eine Geschichte haben. Sie sind mehr als bloße Wortbedeutungen, insofern sie viele, diachron gestaffelte Einzelbedeutungen aggregieren und auf systemhafte Strukturen zielen. Sie können nicht nur Indikatoren, sondern auch Objekte und Faktoren des Wandels sein (Koselleck 2002). Ihre Herkunft und der Wandel ihrer Bedeutungen im Laufe der Zeit sind wichtige historische Indikatoren, denn in ihrer Semantik sind jahrhundertealte und höchst komplexe Erfahrungen gespeichert.

Mit dem Umbruch der Begriffswelt in der Sattelzeit bildeten sich neue Leit- und „Grundbegriffe“ aus, alte wandelten sich oder traten in den Hintergrund. Genau dies ist auch mit den drei von uns ausgewählten Grundbegriffen „Reform(ation)en“, „Renaissancen“ und „Revolutionen“ geschehen. Mit ihnen wollen wir im Folgenden dynamische, bisweilen eruptive Bewegungen bezeichnen, deren es auch in der gar nicht so statischen Vormoderne viele gegeben hat – eben jene historischen „Umbrüche“ und „Aufbrüche“, um die es in diesem Modul gehen soll.