

**Inhaltsverzeichnis**

1	Zur Struktur des Moduls .....	2
2	Allgemeine Empfehlungen und Hinweise .....	2
3	Einleitung .....	3
4	Säuglings- und Kleinkindalter .....	3
5	Vorschulbereich .....	5
6	Primärbereich .....	7
7	Sekundärbereich .....	8
8	Tertiärbereich .....	10
9	Mittleres Erwachsenenalter .....	11
10	Höheres Erwachsenenalter .....	13
11	Prüfungsliteratur .....	14

# Einführung zum Kurs 03480: Bildungspsychologie I – Bildungskarrieren

---

## 1 Zur Struktur des Moduls

Das Ihnen vorliegende Modul 5 im Master für Psychologie an der FernUniversität in Hagen widmet sich der Steuerung von Bildungs- und Lernprozessen in Bildungskarrieren und -institutionen. Keiner der drei Kurse des Moduls ist als Studienbrief ausgearbeitet. Stattdessen sollen die Kurse Ihnen einen Überblick über die prüfungsrelevante Literatur verschaffen. Der vorliegende Kurs 03480 bezieht sich auf die Bildungskarriere, die in sieben verschiedene Altersphasen unterteilt ist. Im Kurs 03481 werden die Aufgabenbereiche und Handlungsebenen der Bildungspsychologie erörtert. Als Prüfungsliteratur wird für beide Kurse das Buch „Bildungspsychologie“ von Spiel, Schober, Wagner und Reimann (2010) benötigt, welches im Hogrefe Verlag veröffentlicht wurde. Während der Kurs 03480 sich auf die ersten rund 220 Seiten dieses Herausgeberwerkes bezieht, sind die Seiten 223 bis 444 Bestandteil der Prüfungsliteratur zum Kurs 03481. Der Kurs 03482 beschäftigt sich hingegen mit ausgewählten Themenbereichen der Bildungspsychologie. Hier besteht die Prüfungsliteratur aus ausgewählten aktuellen, überwiegend englischsprachigen Zeitschriftenbeiträgen. Zur Überprüfung, ob die Inhalte verstanden wurden, können Sie in allen drei Kursen auf zahlreiche Lernfragen zurückgreifen, die für jeden Buchbeitrag oder Zeitschriftenartikel gesondert aufgeführt sind.

Ich wünsche Ihnen nun viel Erfolg beim Durcharbeiten dieses Moduls.

PD Dr. Günter Daniel Rey

## 2 Allgemeine Empfehlungen und Hinweise

Zur Bearbeitung der Kurse dieses Moduls darf ich Ihnen folgendes Vorgehen empfehlen: Zunächst sollten Sie die Prüfungsliteratur in der angegebenen Reihenfolge lesen und dabei eigene Notizen anfertigen. Bei der Bearbeitung der Literatur ist es auch sinnvoll, die SQ3R-Methode anzuwenden. Mit Hilfe der aufgeführten Lernfragen zu den einzelnen Literaturquellen können Sie überprüfen, ob Sie die einzelnen Texte verstanden haben. In einer Lerngruppe sollten Sie vor allem komplexe und schwierig zu verstehende Themengebiete des Moduls erörtern sowie sämtliche Lernfragen besprechen, bei deren Beantwortung Sie unsicher waren. Versuchen Sie dabei auch, sich diese Themen gegenseitig zu erklären. Darüber hinaus können Sie selbstverständlich auf die Lernplattform Moodle zurückgreifen, um etwa Fragen zu ausgewählten Lerninhalten an andere ModulteilnehmerInnen oder ModulbetreuerInnen zu richten.

### 3 Einleitung

In dem Buch „Bildungspsychologie“ von Spiel, Schober, Wagner und Reimann (2010) wird die Bildungskarriere in sieben Altersphasen unterteilt. Diese umfassen das Säuglings- und Kleinkindalter, den Vorschulbereich, den Primär-, Sekundär- und Tertiärbereich, sowie das mittlere und das höhere Erwachsenenalter. Zu jeder Altersphase finden Sie im vorliegenden Kurs drei Buchbeiträge. Der erste Beitrag liefert einen Überblick über die Bildungspsychologie dieser Altersphase, während die beiden anderen Beiträge meist Forschungsberichte zu ausgewählten Themen innerhalb dieser Altersphase darstellen.

Bildungskarriere eines Individuums

Der erste Beitrag von Spiel, Reimann, Wagner und Schober (2010) bietet eine Einführung in die Bildungspsychologie. Dabei wird skizziert, wie der Begriff Bildungspsychologie definiert werden kann und womit sich dieses Fach beschäftigt. Es wird ein Strukturmodell zur Bildungspsychologie vorgestellt und dessen Dimensionen werden erörtert. Zudem wird kurz diskutiert, ob die Bildungspsychologie als Grundlagen- oder Anwendungsfach betrachtet werden kann.

Spiel, Reimann, Wagner und Schober (2010)

Nach der Lektüre des Beitrages sollten Sie die nachfolgenden Lernfragen beantworten können:

Lernfragen zu Spiel, Reimann, Wagner und Schober (2010)

- Wie kann Bildung als Produkt und wie als Prozess definiert werden?
- Womit beschäftigt sich die Bildungspsychologie?
- Durch welche Dimensionen wird das Strukturmodell der Bildungspsychologie aufgespannt?
- In welche sieben Phasen kann die Bildungskarriere eingeteilt werden?
- Welche fünf Aufgabenbereiche werden in der Bildungspsychologie unterschieden?
- Auf welchen drei Handlungsebenen kann man bildungspsychologische Aufgaben verorten?
- Stellt die Bildungspsychologie ein Grundlagen- oder ein Anwendungsfach dar?
- Wo lässt sich die Bildungspsychologie im Quadrantenmodell wissenschaftlichen Arbeitens verorten?

#### Pflichtliteratur

Spiel, C., Reimann, R., Wagner, P., & Schober, B. (2010). Bildungspsychologie – eine Einführung. In C. Spiel, B. Schober, P. Wagner & R. Reimann (Hrsg.), *Bildungspsychologie* (S. 11-20). Göttingen: Hogrefe.

### 4 Säuglings- und Kleinkindalter

Drei Kapitel befassen sich mit der Bildungspsychologie des Säuglings- und Kleinkindalters. Der Buchbeitrag von Walper und Vavrova (2010) liefert einen

Einleitung