

Prof. Dr. Andreas Glöckner

# **Sprache, Denken, Urteilen, Entscheiden und Bewusstsein**

**kultur- und  
sozialwissenschaften**

---

Das Werk ist urheberrechtlich geschützt. Die dadurch begründeten Rechte, insbesondere das Recht der Vervielfältigung und Verbreitung sowie der Übersetzung und des Nachdrucks, bleiben, auch bei nur auszugsweiser Verwertung, vorbehalten. Kein Teil des Werkes darf in irgendeiner Form (Druck, Fotokopie, Mikrofilm oder ein anderes Verfahren) ohne schriftliche Genehmigung der FernUniversität reproduziert oder unter Verwendung elektronischer Systeme verarbeitet, vervielfältigt oder verbreitet werden.

## Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung und Studierhinweise.....	5
1.1	Zum Autor.....	5
1.2	Zum Kurs.....	5
1.3	Einordnung des aktuellen Kurses innerhalb der Allgemeinen Psychologie.....	5
1.4	Lernziele und Didaktisches Konzept.....	6
1.5	Planung.....	7
1.6	Empfehlungen zur Vorgehensweise.....	8
1.7	Prüfung.....	8
2	Überblick Inhalte – Mentaler Rahmen.....	9



# 1 Einleitung und Studierhinweise

## 1.1 Zum Autor

Prof. Dr. Andreas Glöckner ist seit Oktober 2015 Professor für Allgemeine Psychologie: Urteilen, Entscheiden, Handeln an der FernUniversität in Hagen. Darüber hinaus hat er eine Stelle als Senior Research Fellow am Max-Planck-Institut (MPI) zur Erforschung von Gemeinschaftsgütern in Bonn inne und wurde für die Amtsperiode 2017 - 2019 zum Präsidenten der Europäischen Gesellschaft für Entscheidungsforschung (European Association for Decision Making) gewählt.



## 1.2 Zum Kurs

Der vorliegende Kurs richtet sich an Studierende im B.Sc. Psychologie und ist Bestandteil von Modul 3: *Allgemeine Psychologie und biologische Grundlagen*. In dem Kurs werden Theorien und Befunde aus den Bereichen Sprache, Denken, Urteilen, Entscheiden und Bewusstsein vermittelt. Es wird empfohlen vor der Bearbeitung dieses Kurses den Kurs 03412: *Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Gedächtnis* zu bearbeiten – und speziell daraus die Vorlesungen 1 bis 8 zu früher/basaler Kognition (d. h. Wahrnehmung und Aufmerksamkeit) und Gedächtnis einschließlich der entsprechenden Kapitel im Lehrbuch. Kenntnisse dieser Inhalte sind hilfreich, um die komplexeren kognitiven Funktionen, die in diesem Kurs vermittelt werden, zu verstehen. An verschiedenen Stellen wird im Kurs auch direkt auf die entsprechenden Inhalte Bezug genommen.

Wie in dem Kurs 3412 wird in dem aktuellen Kurs angestrebt, zentrale Inhalte des aktuellen Stands der Forschung auszugsweise zu vermitteln, wobei die Vermittlung aufgrund des Umfangs und der Vielfalt der Forschung in den Bereichen keinen Anspruch auf Vollständigkeit erheben kann. Neben Befunden der experimentellen Psychologie werden wiederum auch aktuelle Erkenntnisse der Neuropsychologie, Neurowissenschaft und Kognitionswissenschaft berücksichtigt.

Die Inhalte des Kurses werden über Online-Vorlesungen vermittelt, welche durch die Lektüre des Lehrbuchs „Cognitive Psychology: A Student’s Handbook“ von Eysenck & Keane (2015) ergänzt werden. Die Links zu den Videos der Online-Vorlesungen sowie die Folien zur Veranstaltung finden Sie auf Moodle. Das Lehrbuch ist in der Bibliothek sowohl per Online-Zugriff als auch in gedruckter Form verfügbar. Das Lehrbuch stellt die Grundlage sowohl dieses als auch des vorangegangenen Kurses: *Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Gedächtnis* dar.

## 1.3 Einordnung des aktuellen Kurses innerhalb der Allgemeinen Psychologie

In Modul 3: *Allgemeine Psychologie und biologische Grundlagen* werden in vier Kursen sowohl die üblichen Inhalte der Allgemeinen Psychologie als auch die der biologischen Psychologie

vermittelt. Das Modul wird von zwei Lehrgebieten gemeinsam angeboten und betreut, wobei die Inhalte wie folgt aufgeteilt werden:

Lehrgebiet Allgemeine Psychologie: Urteilen, Entscheiden, Handeln (Prof. Dr. Andreas Glöckner)

- 03412: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Gedächtnis (2 SWS)
- **03413: Sprache, Denken, Urteilen, Entscheiden und Bewusstsein (2 SWS)**

Lehrgebiet Allgemeine Psychologie: Lernen, Motivation und Emotion (Prof. Dr. Robert Gaschler)

- 03411: Biologische Grundlagen der Psychologie (2 SWS)
- 03414: Motivation, Emotion, Lernen (2 SWS)

Es wird empfohlen die Module in der nummerierten Reihenfolge zu bearbeiten (Kurse 03411 bis 03414).

## 1.4 Lernziele und Didaktisches Konzept

In der Veranstaltung (Kurs 03413) werden Studierende Kenntnisse bezüglich der zentralen Theorien und Befunde in den Bereichen Sprache, Denken, Urteilen, Entscheiden und Bewusstsein erwerben. Dabei wird ein spezifischer Schwerpunkt auf aktuelle Theorien, Befunde und Kontroversen gelegt, ältere Debatten werden hingegen nur kurz behandelt und ggf. weggelassen.

Um effizientes Lernen und späteren Abruf von Lehrinhalten (z. B. in der Prüfung) zu fördern, wird die Vermittlung eines integrativen Verständnisses von Theorien und Befunden angestrebt. Befunde werden nicht isoliert sondern anhand ihrer Bedeutung für spezifische Theorien dargestellt und Theorien werden anhand der Befunde bewertet und untereinander ins Verhältnis gesetzt.

Theorien und Befunde müssen fortlaufend weiterentwickelt werden. Wissenschaftlicher Erkenntnisfortschritt wird durch eine kritische Auseinandersetzung mit bestehenden Theorien und Befunden generiert. Die Vermittlung der Fähigkeit zu dieser Art der Auseinandersetzung stellt einen Grundpfeiler der akademischen Ausbildung dar und dieser Kurs soll zur Weiterentwicklung dieser Fähigkeit beitragen. Studierende werden in diesem Kurs einige der relevanten Kontroversen und auch Schwachstellen etablierter theoretischer Positionen kennenlernen und sich mit diesen auseinandersetzen.

In dem Kurs werden Befunde der klassischen Psychologie und der Neurowissenschaften zueinander ins Verhältnis gesetzt und Kenntnisse bezüglich des Aufbaus und der verbundenen Wirkmechanismen des Gehirns werden vermittelt.

Darüber hinaus wird angestrebt, ein vertieftes Verständnis von Forschungsmethoden des Bereichs zu vermitteln, sodass Studierende in die Lage versetzt werden, diese Methoden in eigenen Studien zu nutzen sowie weitere Befunde und Theorien einzuordnen und zu bewerten.

Außerdem wird angestrebt, mit der Veranstaltung das Interesse der Studierenden an Fragestellungen der Allgemeinen Psychologie zu stärken.

## 1.5 Planung

Die Veranstaltung (Kurs 03413) besteht aus sieben inhaltlichen Vorlesungen, in denen jeweils der Inhalt eines Kapitels des Lehrbuchs dargestellt wird. Teilweise handelt es sich dabei um Doppelvorlesungen, die auch als getrennte Videos angeboten werden. Die Nummerierung der Vorlesungen orientiert sich an den behandelten Buchkapiteln. Außer den Inhalten von Kapitel 15 (Kognition & Emotion) werden die Themenbereiche des kompletten Lehrbuchs von Eysenck & Keane in den beiden Kursen 03412 und 03413 somit abgedeckt.

Einige im Lehrbuch dargestellten Teilbereiche werden in der Vorlesung aus Zeitgründen nicht behandelt (bspw. Forschung zu Expertise in Kapitel 12) und sind entsprechend natürlich auch nicht prüfungsrelevant (Details siehe Abschnitt 1.7).

### Sprache

- Vorlesung 9: Lesen und Sprachwahrnehmung  
(1h 27min, Lehrbuch Kapitel 9, S. 345-402)
- Vorlesung 10: Sprachverstehen  
(1h 16min, Lehrbuch Kapitel 10, S. 403-450)
- Vorlesung 11: Sprachproduktion  
(1h 32min, Lehrbuch Kapitel 11, S. 451-482)

### Denken, Urteilen, Entscheiden und Schließen

- Vorlesung 12: Problemlösen  
(1h 23min, Lehrbuch Kapitel 12, S. 503-527)
- Vorlesung 13.1: Urteilen und Entscheiden  
(1h 25min, Lehrbuch Kapitel 13, S. 547-564)
- Vorlesung 13.2: Urteilen und Entscheiden  
(40min, Lehrbuch Kapitel 13, S. 564-583)
- Vorlesung 14: Schließen und Testen von Hypothesen  
(1h 31 min, Lehrbuch Kapitel 14, S. 588-63)

### Bewusstsein

- Vorlesung 16: Bewusstsein  
(1h 28min, Lehrbuch Kapitel 16, S.683-712)