

Prof. Dr. Dietfrid Krause-Vilmar
Prof. Dr. Georg Hansen
überarbeitet von Tina Bahlo

Schule und Politik in Deutschland

Unter besonderer Berücksichtigung anderer "Ethnien"

kultur- und
sozialwissenschaften



FernUniversität in Hagen

Das Werk ist urheberrechtlich geschützt. Die dadurch begründeten Rechte, insbesondere das Recht der Vervielfältigung und Verbreitung sowie der Übersetzung und des Nachdrucks, bleiben, auch bei nur auszugsweiser Verwertung, vorbehalten. Kein Teil des Werkes darf in irgendeiner Form (Druck, Fotokopie, Mikrofilm oder ein anderes Verfahren) ohne schriftliche Genehmigung der FernUniversität reproduziert oder unter Verwendung elektronischer Systeme verarbeitet, vervielfältigt oder verbreitet werden.

Inhaltsverzeichnis

Inhaltsverzeichnis	3
Literaturverzeichnis Teil I.....	5
Literaturverzeichnis Teil II	7
Vorbemerkung.....	12
Teil I.....	13
1 Einführung: Das Konzept einer allgemeinen Bildung	13
2 Die Idee einer „Schule für alle“ verbreitet sich und stößt auf Widerspruch und Gegner (1848 – 1872)	21
2.1 Die Volksschule – eine Armenschule	21
2.2 Bildung und Schule aus liberaler und demokratischer Sicht.....	24
2.3 Staat und Kirche bekämpfen die demokratische Schulbewegung (1849 – 1854)	29
2.4 Neue Wege und Methoden der Volksschulbildung; die Allgemeinen Bestimmungen (1872).....	32
3 Veränderte „Fronten“ in der Schulpolitik im Kaiserreich (1872-1918).....	35
3.1 Zur sozialdemokratischen Schulpolitik.....	35
3.2 Zu den schulpolitischen Vorstellungen des Bürgertums.....	42
3.3 Zur Volksschulpolitik des Wilhelminischen Staates	44
4 Diskussionen um die Schulreform und um ein Reichsschulgesetz während der Weimarer Republik	46
5 Schulpolitik in der Krise des demokratischen Staates	49
6 Ausblick auf die weitere Entwicklung	52
6.1 Die Zeit der nationalsozialistischen Diktatur.....	52
6.2 Schule nach 1945	54
Teil II.....	60
7. Einführung in den zweiten Teil.....	61
8 Andere Ethnien und die Merkmale von Differenz.....	64
8.1 Ein Blick zurück – Erstsprachen im 19. Jahrhundert	65
8.2 Ein Jahrhundert später – Staatssprache und Minderheitensprachen	68
8.3 Kriterien für geschützte Sprachen.....	71
9 Staatliche Rahmenbedingungen einer Schulpolitik für ethnische Minderheiten	73
9.1 Von der Weimarer Republik zum „Dritten Reich“	77
9.2 Vom „Dritten Reich“ zur Bundesrepublik Deutschland	77
10 Motive staatlicher Schulpolitik für andere ethnische Gruppen	80
11 Schulpolitik für andere Ethnien – Beispiele und Handlungsmuster	82

11.1 Hugenotten – von Autonomie zu Integration.....	82
11.1.1 Religiöse Gründe und politische Interessen	82
11.1.2 Integration – ein schwieriger Prozess	83
11.1.3 Eigene Bildungseinrichtungen zwischen Autonomie und Integration	84
11.2 Dänen – Privatschulen und zwischenstaatliche Vereinbarungen	88
11.2.1 Preußische Herrschaft – gebremste Germanisierung.....	89
11.2.2 Weimarer Republik – Schutzrechte und Privatschulen.....	91
11.2.3 Nachkriegszeit – Private Schulen und zwischenstaatliche Vereinbarungen.....	94
11.3 Sinti und Roma – Ignoranz kultureller und sprachlicher Differenz.....	98
11.3.1 Unterdrückung, Ausschluss, Vernichtung, Verdrängung.....	99
11.3.2 Sinti, Roma und Bildungseinrichtungen	102
11.3.3 Zum Umgang mit kultureller Differenz	107
12 Zur Gliederung der Gruppen – eine Zusammenfassung.....	111

Literaturverzeichnis Teil I

- „6 Monate nationalsozialistischer Minister in Thüringen“ 1931: In: Nationalsozialistisches Jahrbuch 5.
- Allgemeine Freie Lehrergewerkschaft (Hg.) 1932: Der Volkslehrer 14.
- Berg, Christa (Hg.) 1991: Handbuch der deutschen Bildungsgeschichte. Band IV. 1870-1918. München.
- Clausnitzer, Eduard 1902: Die Volksschulpädagogik Friedrichs des Großen und der preußischen Unterrichtsverwaltung seiner Zeit (= Schroedels pädagogische Klassiker, Band VII). Halle/Saale.
- Cohn, E. 1929: Seid auf der Wacht! In: Der Wegweiser 6.
- Condorcet 1966: Bericht und Entwurf einer Verordnung über die allgemeine Organisation des öffentlichen Unterrichtswesens, mit einer Einleitung von Heinz-Hermann Schepp. Weinheim.
- Deutscher Ausschuß für das Erziehungs- und Bildungswesen 1966: Empfehlungen und Gutachten des Deutschen Ausschusses für das Erziehungs- und Bildungswesen 1953-1965. Gesamtausgabe. Im Auftrag des Ausschusses besorgt von H. Bohnenkamp, W. Dirks und D. Knab. Stuttgart.
- Deutscher Bildungsrat 1972⁴: Empfehlungen der Bildungskommission. Strukturplan für das Bildungswesen. Stuttgart.
- Diesterweg, A. 1950: Schriften und Reden. Band II. Berlin/Leipzig.
- Emmerich, L. (Hg.) 1974: Proletarische Lebensläufe. Autobiographische Dokumente zur Entstehung der Zweiten Kultur in Deutschland. Band 1: Anfänge bis 1914. Reinbek bei Hamburg.
- Erziehung und Unterricht in der Höheren Schule 1938: Amtliche Ausgabe des Reichs- und Preußischen Ministeriums für Wissenschaft, Erziehung und Volksbildung. Berlin.
- Fischer, K. 1892: Geschichte des deutschen Volksschullehrerstandes. Hannover.
- Günther, Karl-Heinz (Hg.) 1975: Quellen zur Geschichte der Erziehung. Berlin (DDR).
- Herrlitz, Hans Georg/Hopf, Wulf/Titze, Hartmut 2001: Deutsche Schulgeschichte von 1800 bis zur Gegenwart. Eine Einführung. München (Juventa Verlag, 3. Auflage).
- Jeismann, K.-E./Lundgreen, P. (Hg.) 1987: Handbuch der deutschen Bildungsgeschichte. Band III. 1800-1870. München.
- Kimpel, Heinrich 1928: Geschichte des hessischen Volksschulwesens in zwei Bänden. Band II. Geschichte des hessischen Volksschulwesens vom Jahre 1800 bis zur Gegenwart. Kassel.
- Klönne, Arno 1999: Jugend im Dritten Reich. Köln.
- Krause-Hotopp, Diethelm 1989: Der junge Wander. Braunschweig
- Lieb knecht, Wilhelm 1891: „Wissen ist Macht – Macht ist Wissen“. Festrede gehalten zum Stifungsfest des Dresdner Bildungs-Vereins am 5. Februar 1872. Berlin.
- Michael, Berthold/Schepp, Heinz-Hermann (Hg.) 1993: Die Schule in Staat und Gesellschaft. Dokumente zur deutschen Schulgeschichte im 19. und 20. Jahrhundert. Göttingen/Zürich.
- Neue Erziehung 1931: Heft 13.

- Paulsen, F. 1897: Geschichte des Gelehrten Unterrichts. Band II. Leipzig.
- Paulsen, F. 1965: Kritik an einer Landschule um 1850. In: Scheibe, W. (Hg.) Zur Geschichte der Volksschule II. Bad Heilbrunn.
- Rotte, Ursula 2000: Schulwirklichkeit im Nationalsozialismus. Die Umsetzung von NS-Schulrichtlinien und -erlassen, aufgezeigt am Beispiel einer oberbayerischen Volksschule. Neuried.
- Rühle, Otto 1903: Die Volksschule wie sie ist. Berlin.
- Scheibe, Wolfgang 1964: Zur Geschichte der Volksschule. Band I. (Volksschulordnungen 16. bis 18. Jahrhundert). Bad Heilbrunn.
- Scheibe, Wolfgang (Hg.) 1965: Zur Geschichte der Volksschule. Band II. (Gesetze und Gesetzesentwürfe, Berichte, Reformvorschläge und Beiträge zur Theorie der Volksschule im 19. und 20. Jahrhundert). Bad Heilbrunn.
- Scholtz, Harald 1985: Erziehung und Unterricht unterm Hakenkreuz. Göttingen.
- Stiehl, Ferdinand 1854: Die drei Preußischen Regulative vom 1., 2. und 3. Oktober 1854 über Einrichtung des evangelischen Seminars-, Präparanden-, Elementarschul-Unterrichts. Berlin.
- Thüringer Bilanz 1932: In: Nationalsozialistisches Jahrbuch 6.
- Verhandlungen des Reichstags 1920: I. Wahlperiode 1920. Band 352. Stenographische Berichte.
- Verhandlungen über Fragen des höheren Unterrichts 1891: 4. - 17. Dezember 1890. Herausgegeben im Auftrag des Ministers der geistlichen, Unterrichts- und Medizinalangelegenheiten. Berlin.
- Wander, Karl-Friedrich-Wilhelm 1979: Der Kampf um die Schule. Bildungspolitische und pädagogische Schriften. Band 2. Berlin.
- Wenzel, Franz 1974: Sicherung von Massenloyalität und Qualifikation der Arbeitskraft als Aufgabe der Volksschule. In: Hartmann, Klaus; Nyssen, Friedhelm; Waldeyer, Helmut (Hg.) Schule und Staat im 18. und 19. Jahrhundert. Zur Sozialgeschichte der Schule in Deutschland. Frankfurt, S. 323-386.
- Wulff, Heinrich 1950: Geschichte und Gesicht der bremischen Lehrerschaft. Band I. Bremen.
- Wülfken, Wolfgang 1996: Von der Dorfschule zur Europaschule. Aus der Chronik der Schule Oberzwehren. Kassel.
- Zetkin, C. 1957: Ausgewählte Reden und Schriften I. Berlin.

Literaturverzeichnis Teil II

- Anderson, Benedict 1996: Die Erfindung der Nation. Zur Karriere eines folgenreichen Konzepts. Frankfurt/M., New York: Campus (erweiterte Neuausgabe, 1988)
- Antwort der Bundesregierung 1982: Lage und Forderungen der Sinti, Roma und verwandter Gruppen. 9, 2360 vom 21.12.1982
- Arbeitsgruppe Pädagogisches Museum e. V. (Hg.) 1987: Ich bin kein Berliner. Minderheiten in der Schule. Mitteilungen und Materialien Nr. 25 und 26 der Arbeitsgruppe Pädagogisches Museum. Berlin
- Birnstiel, Eckart 1987: Zwischen zwei Kulturen. Die Schule der Berliner Hugenotten. In: Arbeitsgruppe Pädagogisches Museum (Hg.) 1987, S. 99-142
- Böhmer, Torsten 26.10.1981: Die Sinti und Roma in heutigen Schulbüchern. epd – Dokumentationen 46a/81, Frankfurt
- Broesicke, Max 1908: Volkszählungsergebnisse von 1905 in Preußen. In: Zeitschrift des Königlich Preussischen Statistischen Landesamts, XL VIII. Jahrgang, 1908
- Broesicke, Max 1911: Die preussischen Dänen. Nebst zwei Tafeln graphischer Darstellungen. In: Zeitschrift des Königlich Preussischen Statistischen Landesamts, 51. Jg., 1911, S. 73-90
- Clausen, Hans-Peter 1951: Südschleswig – ein europäisches Problem. Kopenhagen
- Craig, Gordon A. 1982: Über die Deutschen. München
- Delfeld, Jacques 1997: Sinti und Roma als deutsche Volksgruppe. In: Geerlings-Diel, Axel/Sander, Günther (Hg.): Kulturen und Sprachen von Minderheiten in Europa. Deutschland, Italien, Schweden, Schweiz, Spanien. Rheinfelden, Berlin: Schöbke, S. 105-108
- Deutsches PISA-Konsortium (Hg.) 2001: PISA 2000. Basiskompetenzen von Schülerinnen und Schülern im internationalen Vergleich. Opladen: Leske + Budrich
- Dreiß, Frank/Müller, Ulrich (Hg.) 1981: Für ein Recht auf Lesen. Frankfurt.
- Elwert, Georg 1998: Deutsche Nation. In: Schäfers, Bernhard/Zapf, Wolfgang (Hg.): Handwörterbuch zur Gesellschaft Deutschlands. Opladen: Leske + Budrich, S. 123-134
- Freese, Christoph/Murko, Matthias/Wurzbacher, Gerhard 1980: Hilfen für Zigeuner und Landfahrer. Stuttgart, Berlin, Köln, Mainz: Schriftenreihe des Bundesministeriums für Jugend, Familie und Gesundheit, Bd. 86
- Gilsenbach, Reimar 2000: Von Tschudemann zu Seemann. Zwei Prozesse aus der Geschichte deutscher Sinti. Berlin: Edition Parabolis
- Gogolin, Ingrid/Neumann, Ursula (Hg.) 1997: Großstadt-Grundschule. Eine Fallstudie über sprachliche und kulturelle Pluralität als Bedingung der Grundschularbeit. Münster u. a.: Waxmann
- Gogolin, Ingrid/Neumann, Ursula/Reuter, Lutz (Hg.) 2001: Schulbildung für Kinder aus Minderheiten in Deutschland (1989-1999). Schulrecht, Schulorganisation, curriculare Fragen, sprachliche Bildung. Münster u. a.: Waxmann
- Gómez Alfaro, Antonio 1998: Die große Razzia gegen die Gitanos. Die kollektive Gefangennahme der spanischen Gitanos im Jahre 1749. Berlin: Edition Parabolis

- Hansen, Ernst Siegfried 1957: Disteln am Wege. Von der Besetzung Dänemarks bis zu den Bonner Erklärungen. Bielefeld
- Hansen, Georg 1986: Diskriminiert. Über den Umgang der Schule mit Minderheiten. Weinheim, Basel: Beltz
- Hansen, Georg 1997: Zum Spannungsverhältnis von Integration und Segregation. Hagen. FernUniversität Hagen (Studienbrief)
- Hansen, Georg 2000: Gesellschaftliche und staatliche Produktion des Feindbildes „Zigeuner“. In: Hornberg 2000, S. 59-68
- Hartweg, Frédéric 1985: Die Hugenotten in Deutschland. Eine Minderheit zwischen zwei Kulturen. In: Thadden/Magdelaine (Hg.), S. 172-185
- Hornberg, Sabine (Hg.) 2000: Die Schulsituation von Sinti und Roma in Europa. Frankfurt/M.: IKO
- Hubrich, Georg 1927: Die Minderheitenschule. Sammlung der Bestimmungen. Berlin: Weidmannsche Buchhandlung
- Hund, Wulf W. (Hg.) 1996: Zigeuner. Geschichte und Struktur einer rassistischen Konstruktion. Duisburg: Duisburger Institut für Sprach- und Sozialforschung
- Hundsalz, Andreas 1980a: Zigeunerkinder. Eine sozialpsychologische Untersuchung schulrelevanter Verhaltensmerkmale. Bern, Frankfurt
- Hundsalz, Andreas 1980b: Schulschwierigkeiten bei Zigeunerkindern. In: Hundsalz, Andreas/Fachinger, Beate (Hg.): Schulschwierigkeiten bei Kindern. (Psychologische Praxis, Band 53) Basel, München u. a.: Karger, S. 56-92
- Hundsalz, Andreas/Schaaf, Harald P. 1982: Soziale Situation der Sinti in der Bundesrepublik Deutschland. Endbericht Lebensverhältnisse deutscher Sinti unter besonderer Berücksichtigung der eigenen Aussagen und Meinungen der Betroffenen. Stuttgart, Berlin, Köln, Mainz: Schriftenreihe des Bundesministers für Jugend, Familie und Gesundheit, Bd. 129
- Jonuz, Sefedin/Holl, Kurt 1995: Die Minderheit der Roma (und Sinti). In: Schmalz-Jacobsen/Hansen (Hg.) 1995, S. 420-434
- Jordan, Elizabeth S. 2000: The Inclusive School: Effective Education for Secondary Age Travellers in Scotland. In: Hornberg 2000, S. 159-187
- Kenrick, Donald 1998: Von Indien zum Mittelmeer. Die Wanderwege der Sinti und Roma. Berlin: Edition Parabolis
- Kommission der Europäischen Gemeinschaften 1997: Die schulische Betreuung der Kinder von Sinti, Roma und Fahrenden – Bericht über die Durchführung der Entschliebung vom 22. Mai 1989 durch den Rat und die im Rat vereinigten Minister des Bildungswesen angenommenen Maßnahmen (89/C 153/02). Luxemburg
- Königliches Statistisches Bureau (Hg.) 1876: Jahrbuch für die amtliche Statistik des Preussischen Staates, IV. Jg., III. Theil, Die Staatsverwaltung, I. Unterrichtswesen und Unterrichtspflege. Berlin
- Krause, Mareile 1989: Verfolgung durch Erziehung. Ammersbek bei Hamburg
- Krokowski, Heike 2000: Die deutschen Sinti und Roma im Nationalsozialismus – Repression, Verfolgung und Völkermord. In: Hornberg 2000, S. 33-57
- Krokowski, Heike 2001: Die Last der Vergangenheit. Auswirkungen nationalsozialistischer Verfolgung auf deutsche Sinti. Frankfurt/M., New York: Campus

- Krüger-Potratz, Marianne 1989: Die Ausländerpädagogik versichert sich ihrer Geschichte: Plädoyer für eine historische Minderheitenbildungsforschung. In: Unterrichtswissenschaft. Zeitschrift für Lernforschung, 17. Jg., 1989, Heft 3, S. 223-242
- Krüger-Potratz, Marianne 1997: Ein Blick in die Geschichte ausländischer Schüler und Schülerinnen in deutschen Schulen. In: Kodron, Christoph/Mitter, Wolfgang (Hg.) 1997: Vergleichende Erziehungswissenschaft. Herausforderung – Vermittlung – Praxis. Festschrift für Wolfgang Mitter zum 70. Geburtstag. Köln, Weimar, Wien: Böhlau, Band 2, S. 656-672
- Krüger-Potratz, Marianne/Jasper, Dirk/Knabe, Ferdinande 1998: „Fremdsprachige Volksteile“ und deutsche Schule. Schulpolitik für die Kinder der autochthonen Minderheiten in der Weimarer Republik – ein Quellen- und Arbeitsbuch. Münster u. a.: Waxmann
- Lademacher, Horst 1989: Fremdbild und Außenpolitik. Bemerkungen zu den deutsch-niederländischen Beziehungen im 19. und 20. Jahrhundert. nachbarn nr. 34. Bonn
- Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg (Hg.) 1998: Zwischen Romantisierung und Rassismus. Sinti und Roma 600 Jahre in Deutschland. Stuttgart
- Leblon, Bernhard 1997: Gitanos und Flamenco. Berlin: Edition Parabolis
- Lehmann, Gertraud 1986: Refugium – Flüchtlingskolonie – Einwanderungsstadt. in: Friedrich, Christoph (Hg.): 300 Jahre Hugenottenstadt Erlangen. Vom Nutzen der Toleranz. Erlangen, S. 122-127
- Lewy, Guenter 2001: „Rückkehr nicht erwünscht“. Die Verfolgung der Zigeuner im Dritten Reich. München: Propyläen
- Lichtenthal-Milléquant, Marie-Carla 1985: Französische Sprachinseln auf deutschem Boden am Beispiel einiger Hugenotten-Kolonien Hessens. in: Wegener, Karl-Herrmann u. a. (Red.): 300 Jahre Hugenotten in Hessen. Kassel, S. 201-222
- Liégeois, Jean 1987: Die schulische Betreuung der Kinder von Zigeunern und Reisenden. Im Auftrag der Kommission der Europäischen Gemeinschaft. Brüssel, Luxemburg
- Liégeois, Pierre 1999: Die schulische Betreuung ethnischer Minderheiten. Das Beispiel der Sinti und Roma. Berlin: Edition Parabolis
- Lutz, Helma/Wenning, Norbert 2001: Differenzen über Differenz – Einführung in die Debatten. In: Lutz, Helma/Wenning, Norbert (Hg.): Unterschiedlich verschieden. Differenz in der Erziehungswissenschaft. Opladen: Leske + Budrich, S. 11-24
- Metzner, Monika M. 2000a: Däne ist, wer Däne sein will. Nachbarschaften im geteilten Schleswig. In: Frankfurter Rundschau vom 19. Februar 2000, S. ZB 1
- Metzner, Monika M. 2000b: Freies Leben. Von Roma und Sinti. In: Frankfurter Rundschau vom 15. April 2000, S. ZB 1
- Namgalies, Lisa/Heling, Barbara/Schwänke, Ulf 1990: Stiefkinder des Bildungswesens. Lern- und Lebensgeschichten deutscher Analphabeten. Hamburg
- Neumann, Ursula/Reuter, Lutz R. 1997: Schulpflicht von Kindern mit unsicherem Aufenthaltsstatus (vor allem Asylbewerber). Entwurf einer Resolution der DGfE vom 27.11.1997, Hamburg (als Manuskript vervielfältigt)
- Palt, Beatrix/Reuter, Lutz R./Witte, Alexander 1998: Schulbildung für Migrantenkinder und Kinder autochthoner Minderheiten in der Bundesrepublik Deutschland.

- Eine Synopse schulrechtlicher Bestimmungen. In: Beiträge aus dem Fachbereich Pädagogik der Universität der Bundeswehr Hamburg, Heft 2, S. 5-176
- Polm, Rita/Hansen, Georg 1993: Quellen und Darstellungen zur Schulpolitik für Sorben. Hagen: FernUniversität Hagen (Studienbrief)
- Rao-Casimir, Aparna 1995: Die Minderheit der Sinti (und Roma). In: Schmalz-Jacobsen/Hansen (Hg.) 1995, S. 442-453
- Reemtsma, Katrin 1996: Sinti und Roma. Geschichte, Kultur, Gegenwart. München: Beck
- Renner, Erich (Hg.) 1988: Zigeunerleben. Der Lebensbericht des Sinti-Musikers und Geigenbauers Adolf Boko Winterstein. Frankfurt/Main
- Schimpl-Neimanns, Bernhard 2000: Soziale Herkunft und Bildungsbeteiligung. Empirische Analysen zu herkunftsspezifischen Bildungsungleichheiten zwischen 1950 und 1989. In: Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie, 52. Jg., 2000, Heft 4, S. 636-669
- Schlüter, Ragnhild 1981: Die Zigeuner im norwegischen Schulwesen. In: Zeitschrift für Kulturaustausch, 31. Jg., 1981, Heft 4, S. 422-424
- Schmalz-Jacobsen, Cornelia/Hansen, Georg (Hg.) 1995: Ethnische Minderheiten in der Bundesrepublik Deutschland. Ein Lexikon. München: Beck
- Schmalz-Jacobsen, Cornelia/Hansen, Georg (Hg.) 1997: Kleines Lexikon der ethnischen Minderheiten in Deutschland. München: Beck
- Schneider, Karl/Bremen, Egon von (Bearb.) 1886/1887: Das Volksschulwesen im preußischen Staate in seiner systematischen Zusammenstellung der auf seine innere Einrichtung und seine Rechtsverhältnisse, sowie auf seine Leitung und Beaufsichtigung bezüglichen Gesetze und Verordnungen. Band 1 - 3. Berlin
- Spaich, Herbert 1981: Fremde in Deutschland. Unbequeme Kapitel unserer Geschichte. Weinheim
- Statistisches Bundesamt (Hg.) 2001: Bevölkerung. Ausländische Bevölkerung nach Staatsangehörigkeit 2000. Wiesbaden
- Statistisches Landesamt Schleswig-Holstein (Hg.) 1990: Verzeichnis der allgemeinbildenden Schulen in Schleswig-Holstein (nach Kreisen und Schularten) – für das Schuljahr 1989/90. Kiel
- Thadden, Rudolf von/Magdelaine, Michèle (Hg.) 1985: Die Hugenotten (1685 – 1985). München: Beck
- Thomas, Christina 2000: Integration durch Achtung und Anerkennung der Differenz: Erfahrungen aus der Praxis im deutschen Bildungssystem. In: Hornberg 2000, S. 127-158
- Thränhardt, Anna Maria 1995: Die japanische Minderheit. In: Schmalz-Jacobsen/Hansen (Hg.) 1995, S. 242-256
- Vossen, Rüdiger (Hg.) 1983: Zigeuner zwischen Romantisierung und Verfolgung. Frankfurt
- Wehler, Hans-Ulrich 1985: Das Deutsche Kaiserreich 1871 – 1918. In: Rürup, Reinhard/Wehler, Hans-Ulrich/Schulz, Gerhard 1985: Deutsche Geschichte Band 3, 19. und 20. Jahrhundert 1815 – 1945. Göttingen, S. 201-404
- Weitershagen, Paul 1980: Meine Zigeunerklasse in Köln. In: Hohmann, Joachim S. (Hg.): Zigeuner und Zigeunerwissenschaft. Marburg/Lahn, S. 149-166

- Wenning, Norbert 1996: Die nationale Schule. Öffentliche Erziehung im Nationalstaat. Münster, New York: Waxmann
- Wenning, Norbert 1999: Vereinheitlichung und Differenzierung. Zu den „wirklichen“ gesellschaftlichen Funktionen des Bildungswesens im Umgang mit Gleichheit und Verschiedenheit. Opladen: Leske + Budrich
- Wilke, Jürgen 1985: Rechtsstellung und Rechtsprechung der Hugenotten in Brandenburg-Preußen (1685 - 1809). In: Thadden/Magdelaine (Hg.), S. 100-114
- Wurr, Rüdiger/Träbing-Butzmann, Sylvia 1998: Schattenkämpfe. Widerstände und Perspektiven der schulischen Emanzipation deutscher Sinti. Kiel: Agimos
- Zülch, Tilman (Hg.) 1979: In Auschwitz vergast, bis heute verfolgt. Reinbek: Rowohlt

Vorbemerkung

Liebe Studierende,

Die Frage: Ist es möglich eine Schule für alle zu schaffen? überschreibt den vorliegenden Studienbrief, der auf verschiedene Weise versucht, sich diesem Thema anzunähern.

Dabei ist dieser Studienbrief eine Zusammenführung der beiden Studienbriefe „Schule und Politik in Deutschland“ (Autor: Prof. Dr. Dietfried Krause-Vilmar) und „Andere Ethnien in Schulen in Deutschland“ (Autoren: Prof. Dr. Georg Hansen, Prof. Dr. Norbert Wenning) aus dem Modul 1 B des B. A. Studienganges „Bildungs- und Medienwissenschaften“ der vorangegangenen Semester.

Eine Zusammenlegung dieser beiden Inhalte liegt nahe, da sie sich mit dem Thema Schule und den dazugehörigen politischen Konstellationen befassen und sich in ihren Inhalten ergänzen.

Der Studienbrief „Schule und Politik“ soll in eine historische Betrachtung der Probleme schulischer Bildung einführen. Der Aufbau und der Inhalt des Briefes sind an die Methoden der allgemeinen Geschichtswissenschaft angelehnt. Ebenso sind die Beispiele von anderen Ethnien und ihre schulpolitische Entwicklung aus dem Studienbrief „Andere Ethnien in Schulen in Deutschland“ historisch bzw. chronologisch aufbereitet.

Warum ist es überhaupt relevant sich den Themen „Schule“ und „Andere Ethnien in Schule“ historisch zu nähern? Schule muss als Abbild von Politik und Gesellschaft gesehen werden; erst wenn historisch bedingte politische und gesellschaftliche Zusammenhänge deutlich sind, ist es möglich, Rückschlüsse zu ziehen und aktuelle Entwicklungen zu verorten.

Teil I des Studienbriefes befasst sich mit der Entwicklung der Volksschule von Ende des 18. Jahrhunderts bis Mitte des 20. Jahrhunderts. Dabei soll exemplarisch gezeigt werden, wie Schulentwicklung und politisch-historische Prozesse zusammenhängen. Dieser Teil des Studienbriefes hat also nicht den Anspruch, eine vollständige Schulgeschichte darzustellen. Ebenso sind in Teil II des Studienbriefes die vorgestellten Ethnien exemplarisch zu verstehen. Vollständigkeit kann in beiden Bereichen nicht erreicht werden und ist auch nicht Ziel dieser Kurseinheit.

Tina Bahlo