

Prof. Dr. Kathrin Jonkmann

Einführung in die Pädagogische Psychologie

kultur- und
sozialwissenschaften

Das Werk ist urheberrechtlich geschützt. Die dadurch begründeten Rechte, insbesondere das Recht der Vervielfältigung und Verbreitung sowie der Übersetzung und des Nachdrucks, bleiben, auch bei nur auszugsweiser Verwertung, vorbehalten. Kein Teil des Werkes darf in irgendeiner Form (Druck, Fotokopie, Mikrofilm oder ein anderes Verfahren) ohne schriftliche Genehmigung der FernUniversität reproduziert oder unter Verwendung elektronischer Systeme verarbeitet, vervielfältigt oder verbreitet werden.

Inhaltsverzeichnis

1	Einführung in Modul 9 Pädagogische Psychologie	4
1.1	Studienbriefe bzw. Kurse.....	4
1.2	Wichtige Informationen zu Form, Inhalt und Pflichtliteratur	4
2	Einführung zum Kurs 03428 Einführung in die Pädagogische Psychologie	6
2.1	Zur Struktur des Kurses und zu den leseleitenden Fragen.....	6
3	Komplex 1: Gegenstandsbereich und Geschichte der Pädagogischen Psychologie	7
3.1	Fragen	7
3.2	Literatur.....	8
4	Komplex 2: Wissen und Wissenserwerb.....	9
4.1	Fragen	9
4.2	Literatur.....	10
5	Komplex 3: Instruktion und Unterricht	11
5.1	Fragen	11
5.2	Literatur.....	12
6	Literaturverzeichnis.....	13

1 Einführung in Modul 9 Pädagogische Psychologie

1.1 Studienbriefe bzw. Kurse

Das Modul „Pädagogische Psychologie“ besteht aus vier Kursen:

- 03428 - Einführung in die Pädagogische Psychologie
- 03429 - Diagnostizieren, Evaluieren und Intervenieren in Bildungskontexten
- 03430 – Motivation und Emotionen in Bildungskontexten
- 03431 - Lernen und Lehren mit elektronischen Medien (E-Learning)

1.2 Wichtige Informationen zu Form, Inhalt und Pflichtliteratur

Diese vier Kurse decken wichtige Themenfelder der Pädagogischen Psychologie ab. In den Kursen 03428, 03429 und 03430 werden Studienfragen gestellt, die anhand der angegebenen Texte zu beantworten sind. Diese Texte sind größtenteils elektronisch zugänglich. Die Texte zum Kurs 03428 stammen mehrheitlich, die zum Kurs 03429 vollständig aus dem Lehrbuch „Pädagogische Psychologie“, das von Wild und Möller (2015) herausgegeben wurde. Der Kurs 03430 umfasst ebenfalls Kapitel aus dem Lehrbuch von Wild und Möller (2015), sowie drei empirische Originalartikel und die den Kurs abschließende Online-Vorlesung.

Der **Kurs 03428** „Einführung in die Pädagogische Psychologie“ hat zum Ziel, dass sich die Studierenden eine Übersicht über den Gegenstandsbereich, die Geschichte und die zentralen Themen der Pädagogischen Psychologie „Wissen und Wissenserwerb“ sowie „Instruktion und Unterricht“ verschaffen. Dies geschieht anhand von leseleitenden Fragen. Beim vorliegenden Studienbrief handelt es sich um eine Neuordnung des Studienbriefs, der von Prof. Dr. Wolfgang Mack verfasst wurde, und der bis zum Sommersemester 2014 eingesetzt wurde. Einige Passagen dieses Studienbriefes wurden mit Einwilligung von Professor Mack wörtlich der Vorgängerversion entnommen. In der Überarbeitung wurden die Kursinhalte umstrukturiert, die Textauswahl überarbeitet und die leseleitenden Fragen entsprechend angepasst.

Der **Kurs 03429** „Diagnostizieren, Evaluieren und Intervenieren in Bildungskontexten“ greift zentrale Themen auf, die sowohl in der Schule als auch in anderen Bildungskontexten (z. B. Hochschule, Berufsausbildung, Berufs- und Bildungsberatung, Weiterbildung) relevant sind. Dazu gehören die pädagogisch-psychologische Diagnostik, die Evaluation pädagogisch-psychologischer Maßnahmen, sowie Interventionen in unterschiedlichen Phasen der Bildungskarriere.

Der Teil „Intervenieren“ wurde in der Neuauflage des Lehrbuchs von Wild und Möller (2015) grundlegend überarbeitet, so dass sich hier deutliche Änderungen der Pflichtliteratur gegenüber der Vorgängerversion des Studienbriefs ergeben.

Der **Kurs 03430** wurde im Wintersemester 2016/17 erstmals eingesetzt. Während im Kurs 03428 vorwiegend die kognitionspsychologischen Aspekte des Lernens betrachtet wurden, liegt hier der Fokus auf den motivationalen und affektiven Prozessen. In diesem Kurs findet neben der Erarbeitung der Grundlagenliteratur eine vertiefte Auseinandersetzung mit empirischer Originalliteratur statt, indem ausgewählte empirische Studien prüfungsrelevant sind und die begleitende Online-Vorlesung aktuelle empirische Befunde darstellt.

Beim **Kurs 03431** handelt es sich um einen ausformulierten Lehrtext, der die Besonderheiten, Möglichkeiten und Gestaltungsempfehlungen sowie die Grenzen des Lernens und Lehrens mit elektronischen Medien (insbesondere in außerschulischen Kontexten) darstellt.