

Prof. Dr. Kathrin Jonkmann

Diagnostizieren, Evaluieren und Intervenieren in Bildungskontexten

kultur- und
sozialwissenschaften

Das Werk ist urheberrechtlich geschützt. Die dadurch begründeten Rechte, insbesondere das Recht der Vervielfältigung und Verbreitung sowie der Übersetzung und des Nachdrucks, bleiben, auch bei nur auszugsweiser Verwertung, vorbehalten. Kein Teil des Werkes darf in irgendeiner Form (Druck, Fotokopie, Mikrofilm oder ein anderes Verfahren) ohne schriftliche Genehmigung der FernUniversität reproduziert oder unter Verwendung elektronischer Systeme verarbeitet, vervielfältigt oder verbreitet werden.

Inhaltsverzeichnis

1	Einführung zum Kurs 03429 Diagnostizieren, Evaluieren und Intervenieren in Bildungskontexten.....	4
1.1	Zu Inhalt und Struktur des Kurses und zu den leseleitenden Fragen.....	4
2	Komplex 1: Diagnostizieren	5
2.1	Fragen	5
2.2	Literatur.....	5
3	Komplex 2: Evaluieren	6
3.1	Fragen	6
3.2	Literatur.....	6
4	Komplex 3: Intervenieren.....	7
4.1	Fragen.....	7
4.2	Literatur.....	8
5	Literaturverzeichnis.....	9

1 Einführung zum Kurs 03429 Diagnostizieren, Evaluieren und Intervenieren in Bildungskontexten

1.1 Zu Inhalt und Struktur des Kurses und zu den leseleitenden Fragen

Der **Kurs 03429** „Diagnostizieren, Evaluieren und Intervenieren in Bildungskontexten“ greift zentrale Themen auf, die sowohl im Kontext Schule als auch in anderen Bildungskontexten (z. B. Hochschule, Berufsausbildung, Berufs- und Bildungsberatung, Weiterbildung) relevant sind. Dazu gehört die pädagogisch- psychologische Diagnostik, die Evaluation pädagogisch-psychologischer Maßnahmen, sowie Interventionen in unterschiedlichen Phasen der Bildungskarriere. Die Texte zum Kurs 03429 stammen vollständig aus dem Lehrbuch „Pädagogische Psychologie“ herausgegeben von Wild und Möller (2015).

Der Kurs ist nicht als Studienbrief ausgearbeitet, sondern ein Skript mit Hinweisen auf die prüfungsrelevanten Texte und leseleitende Fragen, die sich eng am Aufbau der Texte orientieren. An vielen Stellen der Pflichtliteratur dieses Kurses werden (insbesondere methodische) Inhalte aufgegriffen, die Sie bereits im Laufe Ihres Bachelorstudiums in anderen Modulen kennengelernt haben und die hier vor dem Hintergrund pädagogischer Anwendungskontexte reflektiert werden. Schauen Sie also auch nochmal in die Literatur dieser Module, um diese Inhalte aufzufrischen!