

Prof. Dr. Kathrin Jonkmann
Dr. Swantje Dettmers

Motivation und Emotionen in Bildungskontexten

kultur- und
sozialwissenschaften

Das Werk ist urheberrechtlich geschützt. Die dadurch begründeten Rechte, insbesondere das Recht der Vervielfältigung und Verbreitung sowie der Übersetzung und des Nachdrucks, bleiben, auch bei nur auszugsweiser Verwertung, vorbehalten. Kein Teil des Werkes darf in irgendeiner Form (Druck, Fotokopie, Mikrofilm oder ein anderes Verfahren) ohne schriftliche Genehmigung der FernUniversität reproduziert oder unter Verwendung elektronischer Systeme verarbeitet, vervielfältigt oder verbreitet werden.

Inhaltsverzeichnis

Einführung zum Kurs 03430 Motivation und Emotionen in Bildungskontexten	4
1 Lehrbuchkapitel.....	5
1.1 Motivation (Schiefele & Schaffner, 2015).....	5
1.2 Selbstkonzept (Möller & Trautwein, 2015)	6
1.3 Emotionen (Frenzel, Götz & Pekrun, 2015).....	7
2 Originalstudien	8
2.1 Vorbemerkungen	8
2.2 Lehrerstereotype und Schülerselbstkonzept.....	9
2.3 Interessenschwankungen zwischen Unterrichtsstunden	10
2.4 Eine <i>Value</i> -Intervention zur Förderung der Motivation im MINT-Bereich	11
3 Online-Vorlesung.....	12
4 Prüfungsliteratur.....	12

Einführung zum Kurs 03430 Motivation und Emotionen in Bildungskontexten

Nachdem wir uns in den vorangegangenen Kursen vorwiegend mit kognitiven Aspekten des Lehrens und Lernens beschäftigt haben, legen wir nun den Fokus auf die Themen Motivation und Emotionen. Der Kurs gliedert sich in drei Abschnitte.

Im ersten Abschnitt beschäftigen Sie sich – wie Sie es aus den Kursen 03428 und 03429 bereits kennen – anhand von Lernfragen mit ausgewählten Kapiteln des Lehrbuchs von Wild und Möller (2015). Die Kapitel „Motivation“, „Selbstkonzept“ und „Emotionen“ werden Ihnen einen umfangreichen Überblick über zentrale Konstrukte, Theorien und empirische Befunde der aktuellen pädagogisch-psychologischen Motivations- und Emotionsforschung geben.

Im zweiten Abschnitt werden Sie sich vertieft mit spannenden empirischen Originalstudien beschäftigen. Anhand dieser Studien werden Sie Inhalte der Lehrbuchkapitel auf spezifische Fragestellungen übertragen und anwenden. Ziel ist damit sowohl Transfer als auch Wiederholung und Konsolidierung des bereits Gelernten. Darüber hinaus dient dieser Abschnitt der Vorbereitung auf die Bachelorarbeit, in der Sie ebenfalls Originalstudien gründlich analysieren und aufbereiten müssen. Nähere Hinweise zu den Lernaufgaben zu den Studien erhalten Sie am Anfang des entsprechenden Abschnitts.

Den dritten und letzten Abschnitt bildet die Online-Vorlesung. Diese dient sowohl der Wiederholung zentraler Inhalte des Kurses als auch der Vertiefung ausgewählter Themenbereiche anhand aktueller Forschungsbefunde. Alle Informationen rund um die Online-Vorlesung erhalten Sie in Moodle.

Viel Erfolg beim Studium des Kurses!