

Prof. Dr. Kathrin Jonkmann
Prof. Dr. Günter Daniel Rey

Bildungspsychologie II

Aufgabenbereiche und Handlungsebenen

kultur- und
sozialwissenschaften

Das Werk ist urheberrechtlich geschützt. Die dadurch begründeten Rechte, insbesondere das Recht der Vervielfältigung und Verbreitung sowie der Übersetzung und des Nachdrucks, bleiben, auch bei nur auszugsweiser Verwertung, vorbehalten. Kein Teil des Werkes darf in irgendeiner Form (Druck, Fotokopie, Mikrofilm oder ein anderes Verfahren) ohne schriftliche Genehmigung der FernUniversität reproduziert oder unter Verwendung elektronischer Systeme verarbeitet, vervielfältigt oder verbreitet werden.

Inhaltsverzeichnis

Inhaltsverzeichnis	3
Einführung zum Modul 5 Steuerung von Bildungs- und Lernprozessen in Bildungskarrieren und -institutionen.....	4
1 Überblick über den Kurs und Lernhilfen.....	4
2 Forschung	5
3 Beratung.....	6
4 Prävention.....	7
5 Intervention	8
6 Monitoring & Evaluation	9
7 Interview 1: Hat PISA die Schulen besser gemacht?.....	10
8 Mikroebene	11
9 Mesoebene	12
10 Makroebene.....	13
11 Interview 2: Wie stark trägt das gegliederte Schulsystem zur sozialen Ungleichheit bei?	14
12 Literaturverzeichnis.....	15

Einführung zum Modul 5

Steuerung von Bildungs- und Lernprozessen in Bildungskarrieren und -institutionen

1 Überblick über den Kurs und Lernhilfen

Willkommen zum zweiten Kurs im Modul 5 im Master of Science Psychologie an der FernUniversität in Hagen!

Beim Kurs 03481 handelt es sich wie beim 03480 um eine Überarbeitung des Kurses von Prof. Dr. Günter Daniel Rey aus dem Sommersemester 2013, der erstmals im Wintersemester 2015/16 eingesetzt wird. Passagen dieses Kurses wurden teils wörtlich übernommen.

Wie im Kurs zur Bildungskarriere werden Sie in diesem Kurs mit zwei unterschiedlichen Textformaten arbeiten. Die Prüfungsliteratur sind ausgewählte Kapitel des Lehrbuchs „Bildungspsychologie“ herausgegeben von Spiel, Schober, Wagner und Reimann (2010) und des Lehrbuchs „Empirische Bildungsforschung – Aktuelle Themen der Bildungspraxis und Bildungsforschung“ herausgegeben von Spinath (2014). Der vorliegende Kurs behandelt die Überblickskapitel zu den Aufgabenbereichen und Handlungsebenen des Herausgeberwerks „Bildungspsychologie“. Neben diesen Überblickskapiteln werden Sie sich mit zwei Beiträgen aus dem Lehrbuch „Empirische Bildungsforschung“ beschäftigen, das Interviews mit Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern zu aktuellen Fragen der Bildungsforschung und -praxis enthält. Bitte lesen Sie die Interviews kritisch: Wann argumentieren sie auf Basis belastbarer Daten, wann werden eher subjektive Einschätzungen geäußert?

Bei der Bearbeitung des Kurses sollten Sie die Prüfungsliteratur zunächst in der angegebenen Reihenfolge lesen und dabei eigene Notizen anfertigen. Wenden Sie auch die SQ3R-Methode an. Zur Überprüfung Ihres Verständnisses können Sie auf zahlreiche Lernfragen zurückgreifen, die für jeden Buchbeitrag im Studienbrief gesondert aufgeführt sind. Natürlich empfiehlt es sich auch, komplexe und schwierig zu verstehende Themengebiete, sowie die Lernfragen in einer Lerngruppe zu erörtern. Darüber hinaus können Sie selbstverständlich auf die Lernplattform Moodle zurückgreifen, um etwa Fragen zu ausgewählten Lerninhalten an andere ModulteilnehmerInnen oder die Modulbetreuung zu richten.

Nun wünsche ich Ihnen ein spannendes Studium dieses Kurses!

Prof. Dr. Kathrin Jonkmann