

Kindheits- und Jugendforschung

Kurseinheit 3:

Theoretische Perspektiven auf Jugend als Lebensphase

**kultur- und
sozialwissenschaften**



FernUniversität in Hagen

Quellenangabe

Der Reader umfasst die ersten beiden Kapitel aus folgendem Werk:

Hurrelmann, Klaus/Quenzel, Gudrun (2013): Lebensphase Jugend: Eine Einführung in die sozialwissenschaftliche Jugendforschung. Beltz: Juventa (12., korrigierte Auflage)

Inhalt

Kapitel 1

Jugend als Lebensphase

	11
1.1 Jugend als Phase im menschlichen Lebenslauf	11
1.2 Die biografische Bedeutung der Lebensphase Jugend	19
1.3 Die psychobiologische Dimension der Entwicklungsaufgaben im Jugendalter	26
1.4 Die soziokulturelle Dimension der Entwicklungsaufgaben im Jugendalter	34
1.5 Jugend zwischen Passage und Moratorium	40

Kapitel 2

Persönlichkeitsentwicklung im Jugendalter

	57
2.1 Gesellschaftliche Determinanten der Persönlichkeitsentwicklung	58
2.2 Individuelle Determinanten der Persönlichkeitsentwicklung	73
2.3 Persönlichkeitsentwicklung als produktive Realitätsverarbeitung	87
2.4 Zehn Maximen der sozialisationstheoretischen Jugendforschung	90
2.5 Strategien und Methoden der Jugendforschung	101

Kapitel 3

Bildung und Qualifizierung

	110
3.1 Bildung und Sozialisation in Schulen	110
3.2 Ungleiche Verteilung der Bildungschancen	123
3.3 Berufs- und Hochschulausbildung	131
3.4 Übergang in den Beruf	138

Kapitel 4

Familie und Partnerschaft

	143
4.1 Die Vielfalt von Familienformen	143
4.2 Krisen und Konflikte in der Herkunftsfamilie	149
4.3 Die Ablösung von den Eltern	154
4.4 Der Aufbau eigener Partnerschaften	158

Kapitel 5

Freunde, Freizeit und Konsum

	172
5.1 Freunde und Gleichaltrige	172
5.2 Freizeit und Konsum	183
5.3 Mediennutzung im Jugendalter	196

