

Andreas Dörpinghaus
Katharina Uphoff

Erziehung – Bildung – Sozialisation

kultur- und
sozialwissenschaften

Das Werk ist urheberrechtlich geschützt. Die dadurch begründeten Rechte, insbesondere das Recht der Vervielfältigung und Verbreitung sowie der Übersetzung und des Nachdrucks, bleiben, auch bei nur auszugsweiser Verwertung, vorbehalten. Kein Teil des Werkes darf in irgendeiner Form (Druck, Fotokopie, Mikrofilm oder ein anderes Verfahren) ohne schriftliche Genehmigung der FernUniversität reproduziert oder unter Verwendung elektronischer Systeme verarbeitet, vervielfältigt oder verbreitet werden.

Inhaltsverzeichnis

1	Grundbegriffe: Bildung, Erziehung und Sozialisation.....	5
1.1	Die Disziplin Erziehungs- und Bildungswissenschaft.....	6
1.2	Umriss einer Geschichte der Disziplin	7
1.3	Was ist eine Wissenschaft?.....	10
1.4	Was ist eine Theorie?.....	12
1.5	Wissenschaftliches Wissen	13
1.6	Bildungswissenschaftliche Wissensformen	14
1.7	Bildungswissenschaftliche Grundbegriffe	16
1.8	Reflexionsfragen	18
2	Der Grundbegriff Erziehung	19
2.1	Erziehung – erzählt	20
2.2	Der Begriff Erziehung	23
2.3	Anthropologische Entwürfe und metaphorische Strukturen von Erziehung	24
2.4	Erziehungsmetaphoriken	25
2.5	Bestimmungen des Erziehungsbegriffs	31
2.6	Reflexionsfragen	33
3	Jean-Jacques Rousseau: Naturzustand und natürliche Erziehung.....	34
3.1	Naturrecht und Naturzustand	35
3.2	Grundlagen der negativen und natürlichen Erziehung	37
3.3	Ziele und Praktiken der Erziehung	39
3.4	Der Erzieher des Menschen	41
3.5	Die Phasen der Erziehung und ihre Aufgaben.....	43
3.6	Reflexionsfragen.....	47
4	Immanuel Kant: Erziehung über die Generationen – Disziplinierung, Kultivierung und Zivilisierung.....	48
4.1	Mündigkeit.....	49
4.2	Erziehung über Generationen	50
4.3	Die menschlichen Anlagen	53
4.4	Erziehungsaufgaben und -praktiken	55
4.5	Reflexionsfragen	60
5	Der Grundbegriff Bildung	61
5.1	Bildung – erzählt.....	62
5.2	Der Begriff Bildung	64
5.3	Bestimmungen von Bildung	67
5.4	Bildungs- und Kompetenzbegriff	71
5.5	Reflexionsfragen.....	73

6	Platon: Bildung als Transformation	74
6.1	Das Höhlengleichnis.....	74
6.2	Die Idee des Guten	79
6.3	Die Seele und die Anamnesislehre	80
6.4	Das Symposion: Der Eros als Bildungstrieb	82
6.5	Reflexionsfragen.....	86
7	Wilhelm von Humboldt: Bildung als wahrer Zweck	87
7.1	Proportionierliche Kräftebildung.....	88
7.2	Bildung als Wechselwirkung von Ich und Welt.....	89
7.3	Bildung und Sprache	92
7.4	Bildung und Staat – das Bildungswesen	94
7.5	Reflexionsfragen.....	99
8	Theodor W. Adorno: Dialektik der Bildung.....	100
8.1	Dialektik der Aufklärung.....	101
8.2	Theorie der Halbbildung.....	103
8.3	Kritik der Kulturindustrie	109
8.4	Bildung als kritische Selbstreflexion.....	111
8.5	Reflexionsfragen.....	112
9	Der Grundbegriff Sozialisation.....	113
9.1	Sozialisation – erzählt.....	114
9.2	Der Begriff Sozialisation.....	116
9.3	Bestimmungen von Sozialisation	119
9.4	Phasen und Instanzen der Sozialisation.....	121
9.5	Rollentheoretische Ansätze	123
9.6	Reflexionsfragen.....	129
10	Émile Durkheim: Sozialisation als Vergesellschaftung und soziale Bindung	130
10.1	Mechanische und organische Solidarität	131
10.2	Arbeitsteilung und Moral	134
10.3	Anomie und innere Ökonomie	135
10.4	Erziehung als methodische Sozialisation	137
10.5	Die aufgeklärte Zustimmung.....	138
10.6	Reflexionsfragen.....	142
11	Pierre Bourdieu: Sozialisation und Habitus	143
11.1	Sozialer Raum und Macht	144
11.2	Kapitalformen.....	146
11.3	Geschmack und Lebensstil.....	151
11.4	Habitus.....	153
11.5	Reflexionsfragen.....	155
	Literaturverzeichnis	156