

Nora Berner, Lena Rosenkranz, Julia Schütz

Meet and Read Experts

Das Lehrvideoportal des Zentrums für pädagogische Berufsgruppen- und Organisationsforschung (ZeBO_{HAGEN}) als intermedialer Zugang zur Erziehungs- und Bildungswissenschaft

Fakultät für
**Kultur- und
Sozialwissen-
schaften**

Das Werk ist urheberrechtlich geschützt. Die dadurch begründeten Rechte, insbesondere das Recht der Vervielfältigung und Verbreitung sowie der Übersetzung und des Nachdrucks, bleiben, auch bei nur auszugsweiser Verwertung, vorbehalten. Kein Teil des Werkes darf in irgendeiner Form (Druck, Fotokopie, Mikrofilm oder ein anderes Verfahren) ohne schriftliche Genehmigung der FernUniversität reproduziert oder unter Verwendung elektronischer Systeme verarbeitet, vervielfältigt oder verbreitet werden. Wir weisen darauf hin, dass die vorgenannten Verwertungsalternativen je nach Ausgestaltung der Nutzungsbedingungen bereits durch Einstellen in Cloud-Systeme verwirklicht sein können.

Der Inhalt dieses Studienbriefs wird gedruckt auf Recyclingpapier (80 g/m², weiß), hergestellt aus 100 % Altpapier.

Inhaltsverzeichnis

Einführung	1
Übersicht der Lehrvideos	2
1 Grundlegende Perspektiven in der Erziehungs- und Bildungswissenschaft	4
1.1 Empirische Bildungsforschung	5
🎥 Lehrvideo von Rudolf Tippelt: Empirische Bildungsforschung.....	5
📄 Text von Peter Zedler (2018): Erziehungswissenschaftliche Bildungsforschung	5
1.2 Bildungsgerechtigkeit und Bildungsungleichheitsforschung	32
🎥 Lehrvideo von Heinz-Hermann Krüger: Bildungsungleichheitsforschung	32
📄 Text von Krassimir Stojanov (2013): Bildungsgerechtigkeit als Anerkennungs- gerechtigkeit	32
1.3 Intersektionalität und Diversitätsforschung	43
🎥 Lehrvideo von Fabian Lamp: Diversitätsforschung.....	43
📄 Text von Gabriele Winker und Nina Degele (2009): Einleitung zum Thema Intersektionalität.....	43
1.4 Doing Gender und Genderforschung	56
🎥 Lehrvideo von Melanie Kubandt: Genderforschung	56
📄 Text von Regine Gildemeister (2008): Doing Gender: Soziale Praktiken der Geschlechterunterscheidung.....	56
2 Im Fokus: Kindheit und Jugend.....	68
2.1 Das Verhältnis von Erziehung und Sozialisation: Ein Blickwinkel der Sozialisations- forschung	69
🎥 Lehrvideo von Ralf Vollbrecht: Sozialisationsforschung	69
📄 Text von Markus Rieger-Ladich und Christian Grabau (2015): Der Beitrag der Erziehungswissenschaft zur Sozialisationsforschung.....	69
2.2 Pädagogische Moratorien und Jugendforschung	83
🎥 Lehrvideo von Cathleen Grunert: Jugendforschung	83
📄 Text von Jürgen Zinnecker (2000): Kindheit und Jugend als pädagogische Moratorien	83
2.3 Medienpädagogische Forschung und theoretische Bezüge	117
🎥 Lehrvideo von Rudolf Kammerl: Medienpädagogische Forschung.....	117
📄 Texte von (1) Stefan Aufenanger (2008): Mediensozialisation, und (2) Kai-Uwe Hugger (2008): Medienkompetenz.....	117

3	Fokus: Erwachsenenleben und lebenslanges Lernen.....	132
3.1	Das Berufsbildungsgesetz und Berufsbildungsforschung.....	133
	🎥 Lehrvideo von Uwe Elsholz: Berufsbildungsforschung	133
	📄 Texte von (1) Uwe Elsholz (2020): Das Berufsbildungsgesetz als „geronnene Politik“, und (2) die Inhaltsübersicht des Berufsbildungsgesetzes (BBiG)	133
3.2	Das Forschungsmemorandum der Erwachsenenbildung und Weiterbildungsforschung.	148
	🎥 Lehrvideo von Bernhard Schmidt-Hertha: Weiterbildungsforschung	148
	📄 Text von Rolf Arnold et al. (2000): Forschungsmemorandum für die Erwachsenen- und Weiterbildung	148
3.3	Narrationen als Element der Arbeit und Biographieforschung in der Erwachsenen- bildung.....	171
	🎥 Lehrvideo von Anne Schlüter: Biographieforschung in der Erwachsenenbildung.....	171
	📄 Text von Anne Schlüter (2004): Narrationen als Element der Arbeit in der Erwachsenenbildung – oder: kann man aus Geschichten lernen?.....	172
3.4	Begründungen eines Weiterbildungskonzepts und lerntheoretisch fundierte Bildungsprozessforschung.....	185
	🎥 Lehrvideo von Joachim Ludwig: Lerntheoretische fundierte Bildungsprozess- forschung	185
	📄 Text von Joachim Ludwig et al. (2018): Bildungs- und lerntheoretische Begründungen für das Weiterbildungskonzept.....	186
3.5	Latente Weiterbildungsinteressen und Adressat*innenforschung	199
	🎥 Lehrvideo von Rainer Brödel: Adressat*innenforschung.....	199
	📄 Text von Rainer Brödel, Hans-Friedrich Müller und Henning Schirner (1976): Industriearbeiter, Arbeitslosigkeit und Weiterbildung.....	199
4	Forschungsschwerpunkte	209
4.1	Das Label der „Post-Wohlfahrtsstaatlichkeit“ und Wohlfahrtssystemforschung	210
	🎥 Lehrvideo von Philipp Sandermann: Wohlfahrtssystemforschung	210
	📄 Text von Philipp Sandermann (2010): Die Kontinuität im Wandlungsprozess des bundesrepublikanischen Wohlfahrtssystems	210
4.2	Sozialmanagementforschung.....	231
	🎥 Lehrvideo von Maria-Eleonora Karsten: Sozialmanagementforschung.....	231
	📄 Text von Jens Müller (2020): Einführung Sozialmanagement – Organisationale und gesellschaftliche Strukturen verstehen und weiterentwickeln	231

4.3	Das pädagogisch organisierte System des lebenslangen Lernens und pädagogische Berufsgruppenforschung.....	237
	🎥 Lehrvideo von Julia Schütz: Pädagogische Berufsgruppenforschung.....	237
	📄 Text von Dieter Nittel und Rudolf Tippelt (2014): Theoretische Hinführung. Das pädagogisch organisierte System des lebenslangen Lernens in komparativer Sicht	237
4.4	Der bildungswissenschaftliche Zugang zur Handlungsform „Beratung“ und Beratungsforschung	248
	🎥 Lehrvideo von Wiltrud Gieseke: Beratungsforschung	248
	📄 Text von Dieter Nittel (2016): Der erziehungs- bzw. bildungswissenschaftliche Zugang zur Handlungsform „Beratung“	248
4.5	Sociocultural Dimensions of Literacy und Literalitätsforschung.....	257
	🎥 Lehrvideo von Anke Grotlüschen: Literalitätsforschung	257
	📄 Text von Brain Street (1992): Sociocultural Dimensions of Literacy: Literacy in an international context	257
5	Methodische und methodologische Beiträge	271
5.1	Das narrative Interview und Biographieforschung	272
	🎥 Lehrvideo von Dieter Nittel: Biographieforschung	272
	📄 Text von Fritz Schütze (1987): Einführung in den Gesamtkurs von drei Studienbriefen zum Thema „Das narrative Interview in Interaktionsfeldstudien“	272
5.2	Die Verbindung zwischen Aktionsforschung und Praxisforschung.....	292
	🎥 Lehrvideo von Eva Cendon: Aktionsforschung	292
	📄 Text von Eva Cendon (2015): Praxisforschung. Thematische Berichte der wissenschaftlichen Begleitung des Bund-Länder-Wettbewerbs „Aufstieg durch Bildung: offene Hochschulen“	292
5.3	Die Gestaltung von Organisationsentwicklungsprozessen und pädagogischer Praxisforschung.....	305
	🎥 Lehrvideo von Thorsten Bührmann: pädagogische Praxisforschung	305
	📄 Text von Thorsten Bührmann (2014): Gestaltung von Organisationsentwicklungsprozessen als transferförderlicher Bestandteil von Praxisforschung	305
5.4	Handlungspausenforschung und Demokratieforschung.....	322
	🎥 Lehrvideo von Elisabeth Richter: Demokratieforschung	322
	📄 Text von Helmut Richter et al. (2003): Handlungspausenforschung – Sozialforschung als Bildungsprozess.....	322
	Literaturverzeichnis.....	339
	Hinweise zu den Expert*innen.....	342

Diese Seite bleibt aus technischen Gründen frei!

Einführung

Dieser Studienbrief umfasst eine intermediale Zusammenstellung wissenschaftlicher Beiträge aus der Erziehungs- und Bildungswissenschaft. Die Intermedialität des Studienbriefes besteht in der Verknüpfung ausgewählter Fachtexte mit Lehrvideos von ausgewiesenen Wissenschaftler*innen.

Die Texte basieren auf den Empfehlungen der Expert*innen, die im Rahmen des Projekts „Meet and Read Experts – Literatur und Lehrvideos mit Wissenschaftler*innen“ zu Forschungsfeldern, -methoden und -schwerpunkten interviewt wurden. Mit dem Projekt wird die Idee der Open Educational Resources (OER), der Generierung von freiem Lehr- und Lernmaterial, bedient. Die Interviews stehen als Lehrvideos auf dem [Lehrvideoportal](https://fernuni-hagen.de/zebo/lehrvideos/index)¹ des Zentrums für pädagogische Berufsgruppen- und Organisationsforschung (ZeBO_{Hagen}) und zusätzlich auf dem [YouTube-Kanal](https://www.youtube.com/channel/UC...)² der FernUniversität in Hagen zur Verfügung. Eine Übersicht über die mit dem Studienbrief verknüpften Lehrvideos finden Sie im nachfolgenden Kapitel ([Übersicht der Lehrvideos](#)). Das Lehrvideoportal wird sukzessive ausgebaut und beinhaltet noch weitere Lehrvideos.



Die von den Expert*innen empfohlenen Beiträge wurden von Nora Berner, M.A., Dr.* Lena Rosenkranz und Prof.* Dr.* Julia Schütz, Lehrgebiet Empirische Bildungsforschung der Fakultät für Kultur- und Sozialwissenschaft, zusammengestellt. Die Systematik des Studienbriefs und die Kategorisierung der Themenkomplexe beziehen sich auf die Schwerpunktsetzungen in den ausgewählten Beiträgen. Die Lehrvideos geben dazu weiterführende Impulse. Zu Anfang eines jeden Kapitels steht eine Kurzzusammenfassung des Lehrvideos; gekennzeichnet mit dem Symbol einer Kamera (📹). Den anschließenden Beiträgen ist eine Zusammenfassung durch das Lehrgebiet vorangestellt; gekennzeichnet durch das Symbol eines Textes (📄).

Die Beiträge der im Studienbrief versammelten Autor*innen wurden unverändert übernommen. Alle Kennzeichnungen in dieser Form [OV, S.] verweisen auf die Seitenzahlen der Originalversion. Bitte verwenden Sie diese Seitenangaben beim Zitieren in Ihren wissenschaftlichen Arbeiten. Die Kennzeichnungen in dieser Form [...] verweisen auf Textauslassungen und sind vom Lehrgebiet Empirische Bildungsforschung hinzugefügt worden. Zusätzlich findet sich nicht in allen ausgewählten Beiträgen am Ende ein Literaturverzeichnis; diese finden Sie in den Primärquellen.

Wir wünschen Ihnen viel Erfolg bei der Bearbeitung, eine anregende Lektüre und Spaß beim Ansehen der Lehrvideos!

¹ <https://fernuni-hagen.de/zebo/lehrvideos/index>

² <https://e.feu.de/youtubemeetandreadexperts>