

Nora Berner, Lena Rosenkranz, Julia Schütz

## Meet and Read Experts

Das Lehrvideoportal des Zentrums für pädagogische Berufsgruppen- und Organisationsforschung (ZeBO<sub>HAGEN</sub>) als intermedialer Zugang zur Erziehungs- und Bildungswissenschaft

Fakultät für  
**Kultur- und  
Sozialwissen-  
schaften**

---

Das Werk ist urheberrechtlich geschützt. Die dadurch begründeten Rechte, insbesondere das Recht der Vervielfältigung und Verbreitung sowie der Übersetzung und des Nachdrucks, bleiben, auch bei nur auszugsweiser Verwertung, vorbehalten. Kein Teil des Werkes darf in irgendeiner Form (Druck, Fotokopie, Mikrofilm oder ein anderes Verfahren) ohne schriftliche Genehmigung der FernUniversität reproduziert oder unter Verwendung elektronischer Systeme verarbeitet, vervielfältigt oder verbreitet werden. Wir weisen darauf hin, dass die vorgenannten Verwertungsalternativen je nach Ausgestaltung der Nutzungsbedingungen bereits durch Einstellen in Cloud-Systeme verwirklicht sein können.

Der Inhalt dieses Studienbriefs wird gedruckt auf Recyclingpapier (80 g/m<sup>2</sup>, weiß), hergestellt aus 100 % Altpapier.

## Inhaltsverzeichnis

Einführung .....	1
Übersicht der Lehrvideos .....	2
1 Grundlegende Perspektiven in der Erziehungs- und Bildungswissenschaft .....	4
1.1 Empirische Bildungsforschung .....	5
🎥 Lehrvideo von Rudolf Tippelt: Empirische Bildungsforschung.....	5
📄 Text von Peter Zedler (2018): Erziehungswissenschaftliche Bildungsforschung .....	5
1.2 Bildungsgerechtigkeit und Bildungsungleichheitsforschung .....	32
🎥 Lehrvideo von Heinz-Hermann Krüger: Bildungsungleichheitsforschung .....	32
📄 Text von Krassimir Stojanov (2013): Bildungsgerechtigkeit als Anerkennungs- gerechtigkeit .....	32
1.3 Intersektionalität und Diversitätsforschung .....	43
🎥 Lehrvideo von Fabian Lamp: Diversitätsforschung.....	43
📄 Text von Gabriele Winker und Nina Degele (2009): Einleitung zum Thema Intersektionalität.....	43
1.4 Doing Gender und Genderforschung .....	56
🎥 Lehrvideo von Melanie Kubandt: Genderforschung .....	56
📄 Text von Regine Gildemeister (2008): Doing Gender: Soziale Praktiken der Geschlechterunterscheidung.....	56
2 Im Fokus: Kindheit und Jugend.....	68
2.1 Das Verhältnis von Erziehung und Sozialisation: Ein Blickwinkel der Sozialisations- forschung .....	69
🎥 Lehrvideo von Ralf Vollbrecht: Sozialisationsforschung .....	69
📄 Text von Markus Rieger-Ladich und Christian Grabau (2015): Der Beitrag der Erziehungswissenschaft zur Sozialisationsforschung.....	69
2.2 Pädagogische Moratorien und Jugendforschung .....	83
🎥 Lehrvideo von Cathleen Grunert: Jugendforschung .....	83
📄 Text von Jürgen Zinnecker (2000): Kindheit und Jugend als pädagogische Moratorien .....	83
2.3 Medienpädagogische Forschung und theoretische Bezüge .....	117
🎥 Lehrvideo von Rudolf Kammerl: Medienpädagogische Forschung.....	117
📄 Texte von (1) Stefan Aufenanger (2008): Mediensozialisation, und (2) Kai-Uwe Hugger (2008): Medienkompetenz.....	117

3	Fokus: Erwachsenenleben und lebenslanges Lernen.....	132
3.1	Das Berufsbildungsgesetz und Berufsbildungsforschung.....	133
	🎥 Lehrvideo von Uwe Elsholz: Berufsbildungsforschung .....	133
	📄 Texte von (1) Uwe Elsholz (2020): Das Berufsbildungsgesetz als „geronnene Politik“, und (2) die Inhaltsübersicht des Berufsbildungsgesetzes (BBiG) .....	133
3.2	Das Forschungsmemorandum der Erwachsenenbildung und Weiterbildungsforschung.	148
	🎥 Lehrvideo von Bernhard Schmidt-Hertha: Weiterbildungsforschung .....	148
	📄 Text von Rolf Arnold et al. (2000): Forschungsmemorandum für die Erwachsenen- und Weiterbildung .....	148
3.3	Narrationen als Element der Arbeit und Biographieforschung in der Erwachsenen- bildung.....	171
	🎥 Lehrvideo von Anne Schlüter: Biographieforschung in der Erwachsenenbildung .....	171
	📄 Text von Anne Schlüter (2004): Narrationen als Element der Arbeit in der Erwachsenenbildung – oder: kann man aus Geschichten lernen?.....	172
3.4	Begründungen eines Weiterbildungskonzepts und lerntheoretisch fundierte Bildungsprozessforschung.....	185
	🎥 Lehrvideo von Joachim Ludwig: Lerntheoretische fundierte Bildungsprozess- forschung .....	185
	📄 Text von Joachim Ludwig et al. (2018): Bildungs- und lerntheoretische Begründungen für das Weiterbildungskonzept.....	186
3.5	Latente Weiterbildungsinteressen und Adressat*innenforschung .....	199
	🎥 Lehrvideo von Rainer Brödel: Adressat*innenforschung.....	199
	📄 Text von Rainer Brödel, Hans-Friedrich Müller und Henning Schirner (1976): Industriearbeiter, Arbeitslosigkeit und Weiterbildung.....	199
4	Forschungsschwerpunkte .....	209
4.1	Das Label der „Post-Wohlfahrtsstaatlichkeit“ und Wohlfahrtssystemforschung .....	210
	🎥 Lehrvideo von Philipp Sandermann: Wohlfahrtssystemforschung .....	210
	📄 Text von Philipp Sandermann (2010): Die Kontinuität im Wandlungsprozess des bundesrepublikanischen Wohlfahrtssystems .....	210
4.2	Sozialmanagementforschung.....	231
	🎥 Lehrvideo von Maria-Eleonora Karsten: Sozialmanagementforschung.....	231
	📄 Text von Jens Müller (2020): Einführung Sozialmanagement – Organisationale und gesellschaftliche Strukturen verstehen und weiterentwickeln .....	231

4.3	Das pädagogisch organisierte System des lebenslangen Lernens und pädagogische Berufsgruppenforschung.....	237
	🎥 Lehrvideo von Julia Schütz: Pädagogische Berufsgruppenforschung.....	237
	📄 Text von Dieter Nittel und Rudolf Tippelt (2014): Theoretische Hinführung. Das pädagogisch organisierte System des lebenslangen Lernens in komparativer Sicht .....	237
4.4	Der bildungswissenschaftliche Zugang zur Handlungsform „Beratung“ und Beratungsforschung .....	248
	🎥 Lehrvideo von Wiltrud Gieseke: Beratungsforschung .....	248
	📄 Text von Dieter Nittel (2016): Der erziehungs- bzw. bildungswissenschaftliche Zugang zur Handlungsform „Beratung“ .....	248
4.5	Sociocultural Dimensions of Literacy und Literalitätsforschung.....	257
	🎥 Lehrvideo von Anke Grotlüschen: Literalitätsforschung .....	257
	📄 Text von Brain Street (1992): Sociocultural Dimensions of Literacy: Literacy in an international context .....	257
5	Methodische und methodologische Beiträge .....	271
5.1	Das narrative Interview und Biographieforschung .....	272
	🎥 Lehrvideo von Dieter Nittel: Biographieforschung .....	272
	📄 Text von Fritz Schütze (1987): Einführung in den Gesamtkurs von drei Studienbriefen zum Thema „Das narrative Interview in Interaktionsfeldstudien“ .....	272
5.2	Die Verbindung zwischen Aktionsforschung und Praxisforschung.....	292
	🎥 Lehrvideo von Eva Cendon: Aktionsforschung .....	292
	📄 Text von Eva Cendon (2015): Praxisforschung. Thematische Berichte der wissenschaftlichen Begleitung des Bund-Länder-Wettbewerbs „Aufstieg durch Bildung: offene Hochschulen“ .....	292
5.3	Die Gestaltung von Organisationsentwicklungsprozessen und pädagogischer Praxisforschung.....	305
	🎥 Lehrvideo von Thorsten Bührmann: pädagogische Praxisforschung .....	305
	📄 Text von Thorsten Bührmann (2014): Gestaltung von Organisationsentwicklungsprozessen als transferförderlicher Bestandteil von Praxisforschung .....	305
5.4	Handlungspausenforschung und Demokratieforschung.....	322
	🎥 Lehrvideo von Elisabeth Richter: Demokratieforschung .....	322
	📄 Text von Helmut Richter et al. (2003): Handlungspausenforschung – Sozialforschung als Bildungsprozess.....	322
	Literaturverzeichnis.....	339
	Hinweise zu den Expert*innen.....	342

Diese Seite bleibt aus technischen Gründen frei!

## Einführung

Dieser Studienbrief umfasst eine intermediale Zusammenstellung wissenschaftlicher Beiträge aus der Erziehungs- und Bildungswissenschaft. Die Intermedialität des Studienbriefes besteht in der Verknüpfung ausgewählter Fachtexte mit Lehrvideos von ausgewiesenen Wissenschaftler\*innen.

Die Texte basieren auf den Empfehlungen der Expert\*innen, die im Rahmen des Projekts „Meet and Read Experts – Literatur und Lehrvideos mit Wissenschaftler\*innen“ zu Forschungsfeldern, -methoden und -schwerpunkten interviewt wurden. Mit dem Projekt wird die Idee der Open Educational Resources (OER), der Generierung von freiem Lehr- und Lernmaterial, bedient. Die Interviews stehen als Lehrvideos auf dem [Lehrvideoportal](https://fernuni-hagen.de/zebo/lehrvideos/index)<sup>1</sup> des Zentrums für pädagogische Berufsgruppen- und Organisationsforschung (ZeBO<sub>Hagen</sub>) und zusätzlich auf dem [YouTube-Kanal](https://www.youtube.com/channel/UC...)<sup>2</sup> der FernUniversität in Hagen zur Verfügung. Eine Übersicht über die mit dem Studienbrief verknüpften Lehrvideos finden Sie im nachfolgenden Kapitel ([Übersicht der Lehrvideos](#)). Das Lehrvideoportal wird sukzessive ausgebaut und beinhaltet noch weitere Lehrvideos.



Die von den Expert\*innen empfohlenen Beiträge wurden von Nora Berner, M.A., Dr.\* Lena Rosenkranz und Prof.\* Dr.\* Julia Schütz, Lehrgebiet Empirische Bildungsforschung der Fakultät für Kultur- und Sozialwissenschaft, zusammengestellt. Die Systematik des Studienbriefs und die Kategorisierung der Themenkomplexe beziehen sich auf die Schwerpunktsetzungen in den ausgewählten Beiträgen. Die Lehrvideos geben dazu weiterführende Impulse. Zu Anfang eines jeden Kapitels steht eine Kurzzusammenfassung des Lehrvideos; gekennzeichnet mit dem Symbol einer Kamera (📹). Den anschließenden Beiträgen ist eine Zusammenfassung durch das Lehrgebiet vorangestellt; gekennzeichnet durch das Symbol eines Textes (📄).

Die Beiträge der im Studienbrief versammelten Autor\*innen wurden unverändert übernommen. Alle Kennzeichnungen in dieser Form [OV, S. ] verweisen auf die Seitenzahlen der Originalversion. Bitte verwenden Sie diese Seitenangaben beim Zitieren in Ihren wissenschaftlichen Arbeiten. Die Kennzeichnungen in dieser Form [...] verweisen auf Textauslassungen und sind vom Lehrgebiet Empirische Bildungsforschung hinzugefügt worden. Zusätzlich findet sich nicht in allen ausgewählten Beiträgen am Ende ein Literaturverzeichnis; diese finden Sie in den Primärquellen.

Wir wünschen Ihnen viel Erfolg bei der Bearbeitung, eine anregende Lektüre und Spaß beim Ansehen der Lehrvideos!

---

<sup>1</sup> <https://fernuni-hagen.de/zebo/lehrvideos/index>

<sup>2</sup> <https://e.feu.de/youtubemeetandreadexperts>