Klaus Türk

Einblicke in die Soziologie der Organisation

Einheit 2: Die Strukturen der Organisationen

Fakultät für Kultur- und Sozialwissen-schaften





INHALTSVERZEICHNIS

1.	V	ORORIENTIERUNG	3
2.	E	NIGE ÜBERLEGUNGEN ZUM STRUKTURBEGRIFF	5
	2.1	DIE PROBLEMATISCHE GEBÄUDEMETAPHER	5
	2.2	DIE »DUALITÄT VON STRUKTUREN«	7
	2.3	WELCHE STRUKTUREN?	9
3.	Н	AUPTLINIEN THEORETISCHER PERSPEKTIVEN	10
	3.1	RATIONALISTISCH ODER A-RATIONALISTISCH?	12
	3.2	INTERNISTISCH ODER EXTERNISTISCH?	14
	3.3	A-POLITISCH ODER POLITISCH?	15
	3.4	STATISCH ODER DYNAMISCH?	18
	3.5	TECHNOLOGISCH ODER KULTURALISTISCH?	24
	3.6	ZUSAMMENFASSUNG UND ERGÄNZUNG	27
4.	PI	ROBLEMSTELLUNGEN UND ENTWICKLUNGEN ZENTRALER	
K	ONZI	CPTE	29
	Vori	BEMERKUNG	29
	4.1	RATIONALISTISCHE ANSÄTZE	29
	4.	1.1 Vom alleswissenden Maximierer zum beschränkt informierten Befriedig	er 30
	4	1.2 Von der Linearität kausaler Zweck-Mittel-Ketten zur Zirkularität	
	ky	bernetischer Regelkreise	32
	4	2.3 Vom Apparatelenker zum vertragsoptimierenden und	
	tro	ınsaktionskostenminimierenden Prinzipal	33
	4.2	SITUATIVE ANSÄTZE	37
	4	2.1 Klassische Formulierungen des situativen Ansatzes	37
	4	2.2 Von mechanistischen Korrelationsmodellen zu Entscheidungsmodellen.	42
	4	2.3 Von Korrespondenzmodellen zu Übernahmemodellen	43
	4	2.4 Von Determinismusmodellen zu Systemmodellen	45
	4.3	DYNAMISCHE ANSÄTZE	47
	4	3.1 Einige Grundlegende Kategorien und Fragestellungen	48
	4	3.2 Grundmodelle	50
	4.4	POLITIK-ORIENTIERTE ANSÄTZE	58
	4.4	4.1 Mikropolitischer Ansatz	59
	4.4	1.2 Polit-ökonomische Ansätze	62
	4.5	KULTURALISTISCHE ANSÄTZE	67
		i.1 Organisationskultur als Problem	
	4.5	3.2 Institutionalistische Organisationssoziologie	73
_	CIII	TICC	70

Diese Seite bleibt aus technischen Gründen frei!

1. Vororientierung

Diese 2. Kurseinheit befasst sich mit den Strukturen von Organisationen, genauer: mit theoretischen Ansätzen zur ihrer Erklärung. Es geht dabei um so einfach klingende Fragen wie: Warum gibt es in Universitäten eigentlich die Unterscheidung in bestimmte Fachbereiche, in Professoren, Mitarbeiter und Sekretärinnen, in Wissenschaft und Verwaltung? Warum ist eine Prüfungs- und Studienordnung eigentlich so, wie sie ist und wie kommen Änderungen zustande? Warum ändern Unternehmungen ihre Strukturen, z.B. in flachere Hierarchien (»lean management«), wie kommt eigentlich ein Computer auf den Schreibtisch eines Verwaltungsangestellten im Einwohneramt? Wieso ähneln sich die Strukturen von Organisationen so stark, insbesondere von Organisationen gleichen Typs?

Eine Theorie der Organisation sollte auf solche Fragen, so müsste man annehmen, doch schlüssige Antworten parat haben. Dies ist aber keineswegs der Fall. Spielen wir nur einmal kurz den Fall einer Universität durch: Warum hat eine neu gegründete Hochschule eine Struktur, in der nach Wissenschaft und Verwaltung und nach bestimmten Fachbereichen unterschieden wird?

- Ist dies das Ergebnis einer zielorientierten, optimierenden Organisationsplanung?
- Handelt es sich um die Umsetzung rechtlicher Vorschriften?
- Werden nur die Strukturen bereits bestehender Hochschule imitiert, wenn ja: warum?
- Sind die Strukturen Ausdruck unbefragter Selbstverständlichkeiten?
- Handelt es sich um Kompromisse interessenpolitischer Auseinandersetzungen?
- Wird man zu dieser Struktur gezwungen, wenn man Anerkennung in der »Umwelt« der Hochschule erlangen will oder weil man sonst mit fehlenden Ressourcen oder ausbleibenden Studierenden rechnen muss?
- Handelt es sich um Produkte einer vielleicht langen Entwicklungsgeschichte oder um Ergebnisse von Lernprozessen?

Man sieht, die Antwort liegt gar nicht auf der Hand. Es besteht Forschungsbedarf und, so kann man sagen, die Hauptbetätigung der Organisationsforscher besteht gerade darin, theoretisch verallgemeinerbare Antworten auf unsere Ausgangsfrage zu erarbeiten. Weitaus mehr als mit den Themen, mit denen wir uns in der ersten Kurseinheit beschäftigt haben, ist die Erklärung von Organisationsstrukturen Arbeitsfeld der soziologischen wie ökonomischen Theorie der Organisation.

1. Vororientierung

Vor dem Hintergrund der Ausführungen in der Kurseinheit 1 können wir aber eines bereits festhalten:

Genau die Fragen, die wir eben gestellt haben, genau diese Reflexion über die Strukturen solcher Gebilde, die »Organisation« genannt werden – also die Reflexion über die »Organisation der Organisation« – ist bereits wesentliches Definitionsmerkmal dieses gesellschaftlichen Phänomens selbst.

Es ist nämlich ein typisches Kennzeichen der Moderne, soziale Strukturen nicht einfach geschehen zu lassen, sie nicht als durch Gott gegeben, nicht als heilige Tradition und auch nicht als unumstößliches Naturphänomen zu begreifen, sondern sie als menschliche Konstruktionen zu verstehen, die prinzipiell auch anders sein könnten als sie sind.

Diese aufklärerische Grundhaltung gegenüber der gesellschaftlichen Wirklichkeit beinhaltet zwei Teilparadigmen:

- die Vorstellung der mit rationalen Mitteln der Wissenschaft **Analysierbarkeit** und **Erklärbarkeit** gesellschaftlicher Phänomene;
- die Vorstellung der **Kontingenz** gesellschaftlicher Phänomene, d.h. die Annahme, dass so ziemlich alles auch anders sein könnte, weil es Ergebnis menschlicher Konstruktionen ist.

Nicht notwendigerweise, aber doch empirisch sehr häufig wird aus diesen beiden Vorstellungen gefolgert, dass die Strukturen der Gesellschaft – oder zumindest einiger ihrer Teile – willensabhängig gestaltbar sind, dass aus der Tatsache der Konstruiertheit die Konstruier*bar*keit folge. Und so findet man auch in der Organisationstheorie einerseits Ansätze, die vor allem die Erklärung von Organisationsstrukturen anstreben, andererseits aber auch – und dies insbesondere in der Betriebswirtschafts- und Managementlehre – Ansätze, die aus ihrer Erklärungs*theorie* eine Organisations*technologie* entwickeln wollen. Dabei ist aber zu bedenken, dass aus einem Verstehen mitnichten schon ein Machen-Können folgt, ja, es könnte sogar das Gegenteil der Fall sein: Wenn man z.B. herausbekäme, dass die Strukturen von Organisationen durch ihre Umwelt bestimmt sind, folgte daraus gerade die Ohnmacht aller Organisatoren.

Bevor wir nun aber einzelne Ansätze in ihren Grunddispositionen vorstellen, müssen wir uns noch kurz des Untersuchungsgegenstandes selbst vergewissern, oder besser formuliert: Wir müssen uns unseres Gegenstandes vergeunwissern; denn es ist alles andere als klar, was überhaupt mit »Strukturen« gemeint ist.

2. Einige Überlegungen zum Strukturbegriff

2.1 Die problematische Gebäudemetapher

Der Strukturbegriff ist geradezu der Hauptbegriff der Organisationsforschung und Organisationslehre (wie auch der heimliche Hauptbegriff der Soziologie überhaupt); er wird am häufigsten verwendet und am wenigsten erklärt. Er ist ein metaphorischer Begriff. Wie die allermeisten unserer abstrakten Begriffe stammt er aus dem Bereich stofflicher Arbeit; genauer gesagt: Er stammt aus dem Bereich des Bauens; dort meint er das Ergebnis einer Aufbau- oder Errichtungstätigkeit, den stofflich umgesetzten Bauplan (lateinisch *structurare* = bauen). Die Anwendung dieses Begriffs der Struktur auf soziale Systeme kann deshalb leicht zu irreführenden Assoziationen verleiten. Eine solche Irreleitung bestünde dann, wenn man sich Organisationen ebenfalls wie zu Stein gewordene Baupläne vorstellte.

Organisation ist aber kein materiell-stoffliches Ding. Organisationen existieren nur, solange konkrete Menschen dieses Gebilde aktuell hervorbringen. Eine Organisation ist ein temporales Produkt, und zwar bereits als Gegenstand unserer Betrachtung.

Die Struktur eines Hauses ist stationär, zu einem bestimmten Zeitpunkt durch Momentaufnahme fixierbar und analysierbar. Man kann den Grundriss und Aufriss fotografieren, in einer Momentaufnahme festhalten. Für die Struktur einer Organisation gilt dies nicht: sie ist nur über die Zeit hinweg als solche rekonstruierbar: Sie ist, um im Bild zu bleiben, nur in einem Film, nicht in einem Foto, festhaltbar. Organisationsstrukturen sind nur als Muster rekonstruierbar, Muster sich wiederholender Interaktionen, also nur als redundante Informationen über Interaktionen. Wie alle gesellschaftlichen Strukturen sind auch die Strukturen von Organisationen »virtueller« Art. Wenn alle Menschen schlafen, gibt es keine Gesellschaft, wohl aber das Ding, was »Haus« genannt wird. Und wenn alle Menschen über Nacht einer Amnesie zum Opfer gefallen wären, gäbe es auch nach dem Aufwachen keine Gesellschaft mehr; ganz langsam würden sich neue Verhaltensweisen einspielen und mit der Zeit zu Regelmäßigkeiten entwickeln.

Um möglichen Missverständnissen vorzubeugen: Aus diesem virtuellen Charakter der Gesellschaft folgt keineswegs, dass sie nicht ebenso hart sein könnte wie ein Stein oder ein Haus. Auch an der Gesellschaft kann man sich stoßen, man kann an ihr Scheitern. Aber dieses Scheitern ist von anderer Art als das Scheitern an materiellen Dingen oder an Naturgesetzen: Scheitert man an Gesellschaft oder stößt man sich an ihr, so trifft man auf den Widerstand von Autorität: Normen, Regeln mit Sanktionsdrohungen oder auf durch Macht und Herrschaft bestimmte Verwehrungen von Chancen.

Der Strukturbegriff ist überdies eine problematische Metapher, weil er einem technologischen Konstruktionsparadigma entstammt, so, als ob man ein soziales Gebilde wie ein Gebäude planen und errichten könnte. Dieser Begriff ist deshalb typisch für die rationalistische Moderne; wir werden noch sehen, dass die Organisationstheorie eine ganze Reihe von Problemen diesem Denken schuldet.

»Strukturen« sind, so können wir demgegenüber formulieren, stets Akteursbzw. Beobachterkonstrukte. Dabei kann der Beobachter selbst Akteur im organisationalen Kontext sein oder auch ein Außenstehender wie z.B. ein Klient, Konkurrent oder eben auch ein Organisationsforscher. Je nach theoretischem bzw. kulturellem Kontext eines solchen Beobachters, je nach begrifflicher Rahmung der beobachteten Interaktionen, werden unterschiedliche Strukturmuster perzipiert und der Organisation zugerechnet werden. Dies hat verschiedene wichtige Konsequenzen, von denen hier nur einige angedeutet werden können:

1. Wenn ein Organisationsforscher etwas erfahren möchte über operativ wirksame Strukturbilder wird er dies nicht erreichen können, wenn er davon ausginge, aus der Perspektive eines exterritorialen Beobachters gleich einem »Marsmenschen« die Strukturmuster rekonstruieren zu können. Stellen Sie sich einmal jemanden vor, der noch nie etwas von »Universität« gehört hat und der insofern »von einem anderen Stern« stammt. Dieser würde nun das Leben in einer Universität beobachten. Die Wahrscheinlichkeit ist sehr groß, dass er zu einer Konstruktion von Mustern käme, an die die Universitätsangehörigen überhaupt nicht denken würden. Vielleicht würde er Muster der Bewegungen der Menschen anfertigen oder Muster der ausgestoßenen Laute bzw. Muster des Schweigens, Muster der Versammlung und Vereinzelung von Personen, Muster von Farben der Kleidung – je nach seiner Ausstattung mit Sinnesorganen und je nach seiner »kognitiven Rahmung«.

Aus einem solchen Gedankenexperiment können wir lernen, dass es für das Erkennen operativ wirksamer Strukturbilder nicht ausreicht, von einem externen Standpunkt aus zu beobachten, sondern dass operativ wirksame Strukturbilder nur in Interaktion und Kommunikation mit den Akteuren selbst verstanden werden können.

2. Eine weitere wichtige Konsequenz des eben skizzierten Strukturbegriffs liegt in der Möglichkeit seiner kritischen Verwendung: Da das Feststellen von Mustern ein konstruktiver Akt ist, der von der theoretischen Rahmung seitens des Beobachters abhängt, vermag ein Beobachter, z.B. also ein Wissenschaftler, Strukturmuster zu erkennen, die die Akteure selbst nicht verwenden. In der Konfrontation von praktizierten Orientierungen und theoretischen Modellierungen liegt ein kritisches Potential – im Grunde die Rechtfertigung von Sozialwissenschaft überhaupt.

In dem Erleben solcher Differenzen von Musterkonstruktionen steckt ein Lern- und Veränderungspotential. Alternative Rahmungen können also dazu beitragen, so genannte »Differenzerfahrungen« zu erzeugen, Differenzerfahrungen, die Bedingung und Grundlage jeglicher Möglichkeit von Kritik und Veränderung sind. Differenzerfahrungen können aber nur da entstehen, wo es prinzipell Differenzen gibt, wo also das erfahrende Subjekt nicht als total eingebunder »Baustein« eines hermetischen Systems erscheint, sondern als mit eigensinniger und überschüssiger Individualität versehen. Das führt zur dritten begrifflichen Konsequenz.

3. Die Gebäudemetapher, die in dem herkömmlichen Strukturbegriff steckt, impliziert ein Denken in Mauern, Räumen, Gehäusen, Zellen, festen Gefügheiten und beschwerlichen Veränderbarkeiten. Max Weber bezeichnet z.B. die Bürokratie als »stählernes Gehäuse der Hörigkeit«. Ein solcher Strukturbegriff lähmt und hat ideologischen Gehalt insofern, als er kein Potenzial zur Veränderung im Bewusstsein produziert; er gibt sich zwar kritisch, ist tatsächlich aber tendenziell affirmativ. Zwar können soziale Muster der Interaktion und die sie reproduzierenden Orientierungen auch Zwang ausüben (z.B. als Produktionsverhältnisse), dieser Zwang ist aber (fast) nie totalisierend. Das ist ja gerade eine der soziologisch bedeutsamen Pointen des Kulturkonzeptes: Jede Organisation muss als ein soziales System durch das »Nadelöhr« des individuellen Bewusstseins aller Teilnehmer, sie konstituiert und reproduziert sich nur dadurch, dass alle die Organisation im Verhalten hervorbringen. Damit aber sind sie gekoppelt an die lebensweltlichen Orientierungen von Individuen, Gruppen und Gesellschaft insgesamt, die sich nie organisatorisch vollständig unter Kontrolle bringen lassen.

2.2 Die »Dualität von Strukturen«

Strukturen sind also als Muster zu verstehen, die sich im Zeitablauf bilden. Sie haben nun eine soziale Eigenschaft, die in der neueren soziologischen Theorie als »Dualität« bezeichnet wird. Damit meint man folgendes (vgl. auch Giddens, 1988; Ortmann, 1988):

Muster sozialer Handlungen sind stets **zugleich Produzenten und Produkte** menschlichen Verhaltens. Strukturen sind gemäß diesem Konzept *Produzenten* von Verhalten, weil der Mensch ohne strukturelle Orientierungen, die er erlernt hat und in konkreten Situationen anwendet, gar nicht handlungsfähig wäre, keine sinnvollen Handlungswahlen treffen könnte, sich gar nicht an anderen zu orientieren in der Lage wäre. Ohne ein Wissen davon, was eine Universität »ist«, wäre man in diesem organisationalen Kontext handlungsunfähig.

Strukturen sind *Produkte* wiederum in zweifacher Hinsicht: Einmal sind sie natürlich prinzipiell Ergebnis menschlicher Aktionen — woher sollen sie auch sonst stammen. Darüber hinaus aber wirkt auch jede Einzelhandlung an der Reproduktion der jeweiligen Struktur mit. Die soziologisch eigentlich triviale Rede davon, dass Strukturen immer auch Handlungsprodukte sind, die in der sozialen Interaktion reproduziert werden, darf allerdings nicht dazu verleiten zu glauben, dass alle Akteure stets gleichberechtigt oder gleich kompetent wären, an der Hervorbringung von Strukturen authentisch mitzuwirken. Zumindest in unserer Gesellschaftsformation ist weitgehend das Gegenteil der Fall: Die Macht, bestimmte Strukturen herzustellen und aufrechtzuerhalten ist ungleich verteilt. In besonderem Maße gilt dies für die Organisationen.

Giddens unterscheidet nun prinzipiell drei konstitutive Dimensionen der Strukturbildung:

- (1) Sinnhafte Deutungsmuster
- (2) normativ-legitime Ordnungen
- (3) bestimmte Kombinationen und Allokationen von materiellen Ressourcen vorwiegend ökonomischer bzw. technischer Art.
- Zu (1): Als Deutungsschemata sind Strukturen integrierte Handlungsmuster, die sich von anderen Mustern abgrenzen lassen. Wir können gemäß solcher sinnhafter Orientierungen z.B. Universitäten von Industrieunternehmungen oder Familien unterscheiden. Solche Deutungsmuster werden im Rahmen von Erziehungs- und Sozialisationsleistungen gelernt, also z.B. in Bildungsinstitutionen.
- Zu (2): Als normativ-legitime Ordnungen sind Strukturen konstituiert durch politische Institutionen, die Recht setzen, ausüben und sanktionieren. Zu denken ist z.B. an das Gesellschafts-, Arbeits- und Eigentumsrecht. Dieser Aspekt bezieht sich allerdings nicht nur auf die Strukturen selbst, sondern auch auf Mechanismen der Erzeugung von Strukturen, also auf Regeln.
- Zu (3): Durch Kombinationen und Allokationen von ökonomischen und technischen Produkten sind Strukturen dadurch konstituiert, dass diese Produkte Ressourcen bzw. Restriktionen darstellen, die zudem noch mehr oder weniger differenziell verteilt sind. Die Zugangschancen zu und die Abhängigkeiten von solchen Ressourcen gründen im Wesentlichen im gesamtgesellschaftlichen Kontext.

Wenn nach einer einfachen, aber gleichwohl effizienten Formel gesucht wird, die einem bei Strukturuntersuchungen helfen kann, kann man sich an zwei Teilimperativen orientieren:

1. Suche nach **Regelmäßigkeiten** im Sinne von Wiederholungen als gleich definierter Verhaltensweisen!

2. Suche nach den **Regeln** (sozialen Mechanismen), welche die Regelmäßigkeiten hervorbringen!

Wir haben damit bereits einige wesentliche Problematisierungen und Momente des Strukturbegriffs kennen gelernt. Man wird trotz aller Bedenken nicht auf diesen Begriff verzichten können, da er dafür zu sehr eingeführt ist, aber ein etwas kritischerer Blick sollte nun möglich sein.

2.3 Welche Strukturen?

Aber noch eine weitere kritische Vorbemerkung, die vermeintliche Selbstverständlichkeiten etwas irrtieren soll, ist erforderlich. Wenn Strukturen beobachtbare Regelmäßigkeiten von Verhalten sind, ist mit dieser Bestimmung noch überhaupt nicht klar, welche Regelmäßigkeiten man denn nun eigentlich beobachten und analysieren soll. Vielfach konzentriert sich die Organisationsforschung auf solche Regelmäßigkeiten, wie sie sich in mehr oder weniger kodifizierten Organisationsplänen niederschlagen, also auf das, was auch »formale Organisationsstruktur« genannt wird. Andere untersuchen eher das, was sie »informelle Strukturen« nennen, andere beziehen sich auf offizielle Darlegungen und Berichte von Organisationsrepräsentanten, wieder andere interessieren sich für die Regelmäßigkeiten der Geschlechterdifferenzierung in Organisationen, andere für Macht- und Herrschaftsverhältnisse und damit verbundene »mikropolitische Spiele«, wieder andere für Alterstrukturen des Personals, andere für illegale oder sonst wie negativ bewertete Praktiken wie Bestechungen, Kungeleien, Seilschaften, andere für das Pausenverhalten von Arbeitern, für Festrituale von Angestellten, für Kleidungssitten und Verteilung von Statussymbolen durch differenzielle Ausstattung von Büros usw. usw..

Es liegt also von vornherein überhaupt nicht auf der Hand, was denn nun eigentlich **die** Organisationsstrukturen sind! Es ist nicht einmal klar, welche man als die »wesentlichen« Strukturen bezeichnen soll — wesentlich wofür? Auch hier gilt wieder, was wir im vorangegangen Abschnitt gesagt haben: Strukturen sind Beobachterkonstrukte; alles, was über Strukturen gesagt wird, wird von **jemandem** gesagt. Es hängt also von dem Beobachtungsstandpunkt, von den Interessen, von den Relevanzen, die ein Strukturbeobachter setzt, ab, welche Regelmäßigkeiten herausgearbeitet werden.

Bezüglich der Organisationsforschung selbst können wir nun wiederum auch eine Struktur beobachten: Die meisten Theorien und Ansätze, die Organisationsstrukturen erklären wollen, befassen sich mit dem, was – vor allem in der Industrie- und Betriebssoziologie – als »Arbeitsorganisation« bezeichnet wird, also mit der Art der Stellenbildung (Gliederungsbreite und

tiefe), den Ko-Operationsstrukturen, den Entscheidungsprozessen, den technologischen Ausstattungen von Organisationen, den Mustern von Formalität (z.B. Schriftlichkeit), um nur einige zu nennen. Diesen Ansätzen werden wir im Folgenden weiter nachgehen.

3. Hauptlinien theoretischer Perspektiven

Da wir hier angesichts der nur wenigen zur Verfügung stehenden Seiten keine umfassende Darstellung organisationstheoretischer Ansätze bieten können (vgl. dazu die vielfältige Lehrbuchliteratur, z.B. Kieser, Ortmann/Sydow/Türk; Etliches zum Folgenden findet man in Türk 1989), sollen vor allem Lese- und Interpretationshilfen für das Literaturstudium bereit gestellt werden in einer Form, die so nicht in der Lehrbuchliteratur zu finden ist. In diesem Sinne sind die folgenden Ausführungen zu verstehen. Wir formulieren dabei bewusst besonders einfache, aber effiziente Unterscheidungen.

Alle Theorien organisationaler Strukturen beziehen sich in irgendeiner Weise auf das Problem der Rationalität. Das ist kein Wunder, spielt doch das Dispositiv der Rationalität in der Geschichte des Konzepts wie auch der Theorie von Organisation überhaupt eine ganz zentrale Rolle. In vielfachen, unterschiedlichen und teils widersprüchlichen Argumentationsfiguren werden Rationalität und Organisation aufeinander bezogen. Wie schon anlässlich der Bedeutungskonstellation der »Ordnung« ausgeführt, ist eine rationalistische Auffassung von Organisation bis in die Gegenwart anzutreffen; dies gilt auch für weite Teile kritischer Organisationstheorie, die Organisationen gerade wegen der unterstellten Rationalität verurteilen. Rationalität reimt sich in der Regel auf Effizienz; Organisationen werden für effiziente Instrumente zur Erreichung von Zwecken gehalten. Ihre Existenz und Verbreitung werden häufig gerade darauf zurückgeführt. Wenn aber Organisationen solche rational-effizienten Instrumente sein sollen, stellen sich bereits auf den zweiten Blick zumindest folgende Fragen:

- Warum hat es denn nicht schon immer und in allen Gesellschaften Organisationen gegeben? Sind die Menschen erst seit der Neuzeit klug genug dafür? Oder gibt es neue Zwecke? Aber woher kommen die dann?
- Wenn Organisationen im Hinblick auf Zwecke rational-effiziente Instrumente sein sollen, warum ist denn für die Vielzahl der »Zwecke« (Produktion, Krankenpflege, Erziehung, Wissenschaft, Politik, Interessenvertretung, Kaninchen züchten, Wohltaten vollbringen usw.) ein und dieselbe Form, nämlich die der formalen Organisation, effizient?
- Wenn Organisationen auf Zwecke hin effizient rationalisiert sein sollen, warum ähneln sich dann die Organisationen zu jeweils bestimmten Zeiten so stark? Kommen alle Organisatoren bezüglich ihrer Organisationsplanungen zu demselben Ergebnis, dem »one best way«? Und wie