Nora Berner, Lena Rosenkranz, Julia Schütz

Meet and Read Experts

Das Lehrvideoportal des Zentrums für pädagogische Berufsgruppen- und Organisationsforschung (ZeBO $_{\text{HAGEN}}$) als intermedialer Zugang zur Erziehungs- und Bildungswissenschaft

Fakultät für
Kultur- und Sozialwissen-schaften

2004102
V1.0
26102-05-S#1

FernUniversität in Hagen

Das Werk ist urheberrechtlich geschützt. Die dadurch begründeten Rechte, insbesondere das Recht der Vervielfältigung und Verbreitung sowie der Übersetzung und des Nachdrucks, verbleiben bei der FernUniversität. Das Werk darf gemäß § 53 UrhG im privaten Rahmen zum Beispiel durch Kopien oder digitale Speicherung vervielfältigt werden.

Inhaltsverzeichnis

Einführung 1

Übersicht der Lehrvideos 2

1 Grundlegende Perspektiven in der Erziehungs- und Bildungswissenschaft 4

1.1 Empirische Bildungsforschung 5

Lehrvideo von Rudolf Tippelt: Empirische Bildungsforschung 5
Text von Peter Zedler (2018): Erziehungswissenschaftliche Bildungsforschung 5

1.2 Bildungsgerechtigkeit und Bildungsungleichheitsforschung 32

Lehrvideo von Heinz-Hermann Krüger: Bildungsungleichheitsforschung 32
Text von Krassimir Stojanov (2013): Bildungsgerechtigkeit als Anerkennungsgerechtigkeit 32

1.3 Intersektionalität und Diversitätsforschung 43

Lehrvideo von Fabian Lamp: Diversitätsforschung 43
Text von Gabriele Winker und Nina Degele (2009): Einleitung zum Thema Intersektionalität 43

1.4 Doing Gender und Genderforschung 56

Lehrvideo von Melanie Kubandt: Genderforschung 56
Text von Regine Gildemeister (2008): Doing Gender: Soziale Praktiken der Geschlechterunterscheidung 56

2 Im Fokus: Kindheit und Jugend 68

2.1 Das Verhältnis von Erziehung und Sozialisation: Ein Blickwinkel der Sozialisationsforschung 69

Lehrvideo von Ralf Vollbrecht: Sozialisationsforschung 69
Text von Markus Rieger-Ladich und Christian Grabau (2015): Der Beitrag der Erziehungswissenschaft zur Sozialisationsforschung 69

2.2 Pädagogische Moratorien und Jugendforschung 83

Lehrvideo von Cathleen Grunert: Jugendforschung 83
Text von Jürgen Zinnecker (2000): Kindheit und Jugend als pädagogische Moratorien 83

2.3 Medienpädagogische Forschung und theoretische Bezüge 117

Lehrvideo von Rudolf Kammerl: Medienpädagogische Forschung 117
Texte von (1) Stefan Aufenanger (2008): Mediensozialisation, und (2) Kai-Uwe Hugger (2008): Medienkompetenz 117

3 Fokus: Erwachsenenleben und lebenslanges Lernen 132

3.1 Das Berufsbildungsgesetz und Berufsbildungsforschung 133

Lehrvideo von Uwe Elsholz: Berufsbildungsforschung 133
Texte von (1) Uwe Elsholz (2020): Das Berufsbildungsgesetz als „geronnene Politik", und (2) die Inhaltsübersicht des Berufsbildungsgesetzes (BBiG) 133

3.2 Das Forschungsmemorandum der Erwachsenenbildung und Weiterbildungsforschung. 148

Lehrvideo von Bernhard Schmidt-Hertha: Weiterbildungsforschung 148
Text von Rolf Arnold et al. (2000): Forschungsmemorandum für die Erwachsenen- und Weiterbildung 148

3.3 Narrationen als Element der Arbeit und Biographieforschung in der Erwachsenenbildung 171

Lehrvideo von Anne Schlüter: Biographieforschung in der Erwachsenenbildung 171
Text von Anne Schlüter (2004): Narrationen als Element der Arbeit in der Erwachsenenbildung – oder: kann man aus Geschichten lernen? 172

3.4 Begründungen eines Weiterbildungskonzepts und lerntheoretisch fundierte Bildungsprozessforschung 185

Lehrvideo von Joachim Ludwig: Lerntheoretische fundierte Bildungsprozessforschung 185
Text von Joachim Ludwig et al. (2018): Bildungs- und lerntheoretische Begründungen für das Weiterbildungskonzept 186

3.5 Latente Weiterbildungsinteressen und Adressat*innenforschung 199

Lehrvideo von Rainer Brödel: Adressat*innenforschung 199
Text von Rainer Brödel, Hans-Friedrich Müller und Henning Schirner (1976): Industriearbeiter, Arbeitslosigkeit und Weiterbildung 199

4 Forschungsschwerpunkte 209

4.1 Das Label der „Post-Wohlfahrtsstaatlichkeit" und Wohlfahrtssystemforschung 210

Lehrvideo von Philipp Sandermann: Wohlfahrtssystemforschung 210
Text von Philipp Sandermann (2010): Die Kontinuität im Wandlungsprozess des bundesrepublikanischen Wohlfahrtssystems 210

4.2 Sozialmanagementforschung 231

Lehrvideo von Maria-Eleonora Karsten: Sozialmanagementforschung 231
Text von Jens Müller (2020): Einführung Sozialmanagement – Organisationale und gesellschaftliche Strukturen verstehen und weiterentwickeln 231

4.3 Das pädagogisch organisierte System des lebenslangen Lernens und pädagogische Berufsgruppenforschung 237

Lehrvideo von Julia Schütz: Pädagogische Berufsgruppenforschung 237
Text von Dieter Nittel und Rudolf Tippelt (2014): Theoretische Hinführung. Das pädagogisch organisierte System des lebenslangen Lernens in komparativer Sicht 237

4.4 Der bildungswissenschaftliche Zugang zur Handlungsform „Beratung“ und Beratungsforschung 248

Lehrvideo von Wiltrud Gieseke: Beratungsforschung 248
Text von Dieter Nittel (2016): Der erziehungs- bzw. bildungswissenschaftliche Zugang zur Handlungsform „Beratung“ 248

4.5 Sociocultural Dimensions of Literacy und Literalitätsforschung 257

Lehrvideo von Anke Grotlüschen: Literalitätsforschung 257
Text von Brain Street (1992): Sociocultural Dimensions of Literacy: Literacy in an international context 257

5 Methodische und methodologische Beiträge 271

5.1 Das narrative Interview und Biographieforschung 272

Lehrvideo von Dieter Nittel: Biographieforschung 272
Text von Fritz Schütze (1987): Einführung in den Gesamtkurs von drei Studienbriefen zum Thema „Das narrative Interview in Interaktionsfeldstudien“ 272

5.2 Die Verbindung zwischen Aktionsforschung und Praxisforschung 292

Lehrvideo von Eva Cendon: Aktionsforschung 292
Text von Eva Cendon (2015): Praxisforschung. Thematische Berichte der wissenschaftlichen Begleitung des Bund-Länder-Wettbewerbs „Aufstieg durch Bildung: offene Hochschulen“ 292

5.3 Die Gestaltung von Organisationsentwicklungsprozessen und pädagogischer Praxisforschung 305

Lehrvideo von Thorsten Bührmann: pädagogische Praxisforschung 305
Text von Thorsten Bührmann (2014): Gestaltung von Organisationsentwicklungsprozessen als transferförderlicher Bestandteil von Praxisforschung 305

5.4 Handlungspausenforschung und Demokratieforschung 322

Lehrvideo von Elisabeth Richter: Demokratieforschung 322
Text von Helmut Richter et al. (2003): Handlungspausenforschung – Sozialforschung als Bildungsprozess 322

Literaturverzeichnis 339

Hinweise zu den Expert*innen 342

Diese Seite bleibt aus technischen Gründen frei!

Einführung

Dieser Studienbrief umfasst eine intermediale Zusammenstellung wissenschaftlicher Beiträge aus der Erziehungs- und Bildungswissenschaft. Die Intermedialität des Studienbriefes besteht in der Verknüpfung ausgewählter Fachtexte mit Lehrvideos von ausgewiesenen Wissenschaftler*innen.

Die Texte basieren auf den Empfehlungen der Expert*innen, die im Rahmen des Projekts „Meet and Read Experts – Literatur und Lehrvideos mit Wissenschaftler*innen“ zu Forschungsfeldern, -methoden und -schwerpunkten interviewt wurden. Mit dem Projekt wird die Idee der Open Educational Resources (OER), der Generierung von freiem Lehr- und Lernmaterial, bedient. Die Interviews stehen als Lehrvideos auf dem Lehrvideoportal[1] des Zentrums für pädagogische Berufsgruppen- und Organisationsforschung ($ZeBO_{Hagen}$) und zusätzlich auf dem YouTube-Kanal[2] der FernUniversität in Hagen zur Verfügung. Eine Übersicht über die mit dem Studienbrief verknüpften Lehrvideos finden Sie im nachfolgenden Kapitel (Übersicht der Lehrvideos). Das Lehrvideoportal wird sukessive ausgebaut und beinhaltet noch weitere Lehrvideos.

Die von den Expert*innen empfohlenen Beiträge wurden von Nora Berner, M.A., Dr.* Lena Rosenkranz und Prof.* Dr.* Julia Schütz, Lehrgebiet Empirische Bildungsforschung der Fakultät für Kultur- und Sozialwissenschaft, zusammengestellt. Die Systematik des Studienbriefs und die Kategorisierung der Themenkomplexe beziehen sich auf die Schwerpunktsetzungen in den ausgewählten Beiträgen. Die Lehrvideos geben dazu weiterführende Impulse. Zu Anfang eines jeden Kapitels steht eine Kurzzusammenfassung des Lehrvideos; gekennzeichnet mit dem Symbol einer Kamera (📹). Den anschließenden Beiträgen ist eine Zusammenfassung durch das Lehrgebiet vorangestellt; gekennzeichnet durch das Symobl eines Textes (🗎).

Die Beiträge der im Studienbrief versammelten Autor*innen wurden unverändert übernommen. Alle Kennzeichnungen in dieser Form [OV, S.] verweisen auf die Seitenzahlen der Originalversion. Bitte verwenden Sie diese Seitenangaben beim Zitieren in Ihren wissenschaftlichen Arbeiten. Die Kennzeichnungen in dieser Form […] verweisen auf Textauslassungen und sind vom Lehrgebiet Empirische Bildungsforschung hinzugefügt worden. Zusätzlich findet sich nicht in allen ausgewählten Beiträgen am Ende ein Literatuverzeichnis; diese finden Sie in den Primärquellen.

Wir wünschen Ihnen viel Erfolg bei der Bearbeitung, eine anregende Lektüre und Spaß beim Ansehen der Lehrvideos!

[1] https://fernuni-hagen.de/zebo/lehrvideos/index

[2] https://e.feu.de/youtubemeetandreadexperts

Übersicht der Lehrvideos[3]

	Links	Video
Adressat*innenforschung – Prof. Dr. Rainer Brödel	https://e.feu.de/r0	
Aktionsforschung – Prof.* Dr.* Eva Cendon	https://e.feu.de/r2	
Beratungsforschung – Prof.* Dr.* Wiltrud Gieseke	https://e.feu.de/r4	
Berufsbildungsforschung – Prof. Dr. Uwe Elsholz	https://e.feu.de/r3	
Bildungsungleichheitsforschung – Prof. Dr. Heinz-Hermann Krüger	https://e.feu.de/r9	
Biographieforschung – Prof. Dr. Dieter Nittel	https://e.feu.de/rf	
Biographieforschung in der Erwachsenenbildung – Prof.* Dr.* Anne Schlüter	https://e.feu.de/rj	
Demokratieforschung – Prof.* Dr.* Elisabeth Richter	https://e.feu.de/rh	
Diversitätsforschung – Prof. Dr. Fabian Lamp	https://e.feu.de/rd	
Empirische Bildungsforschung – Prof. Dr. Rudolf Tippelt	https://e.feu.de/rm	

[3] alphabetische Sortierung der Lehrvideos

Genderforschung – Prof.* Dr.* Melanie Kubandt	https://e.feu.de/rc	
Jugendforschung – Prof.* Dr.* Cathleen Grunert	https://e.feu.de/r6	
Lerntheoretisch fundierte Bildungsprozessforschung – Prof. Dr. Joachim Ludwig	https://e.feu.de/re	
Literalitätsforschung – Prof.* Dr.* Anke Grotlüschen	https://e.feu.de/r5	
Medienpädagogische Forschung – Prof. Dr. Rudolf Kammerl	https://e.feu.de/r7	
Pädagogische Berufsgruppenforschung – Prof.* Dr.* Julia Schütz	https://e.feu.de/rl	
Pädagogische Praxisforschung – Prof. Dr. Thorsten Bührmann	https://e.feu.de/r1	
Sozialmanagementforschung – Prof.* Dr.* Maria-Eleonora Karsten	https://e.feu.de/r8	
Sozialisationsforschung – Prof. Dr. Ralf Vollbrecht	https://e.feu.de/rn	
Weiterbildungsforschung – Prof. Dr. Bernhard Schmidt-Hertha	https://e.feu.de/rk	
Wohlfahrtssystemforschung – Prof. Dr. Philipp Sandermann	https://e.feu.de/ri	

1 Grundlegende Perspektiven in der Erziehungs- und Bildungswissenschaft