

Jan Dettmers & Sabine Weidenfeller

Berufliche Eignungsdiagnostik

Modul:

Occupational Health Psychology and Personnel Psychology

Fakultät für
Psychologie

Das Werk ist urheberrechtlich geschützt. Die dadurch begründeten Rechte, insbesondere das Recht der Vervielfältigung und Verbreitung sowie der Übersetzung und des Nachdrucks, bleiben, auch bei nur auszugsweiser Verwertung, vorbehalten. Kein Teil des Werkes darf in irgendeiner Form (Druck, Fotokopie, Mikrofilm oder ein anderes Verfahren) ohne schriftliche Genehmigung der FernUniversität reproduziert oder unter Verwendung elektronischer Systeme verarbeitet, vervielfältigt oder verbreitet werden. Wir weisen darauf hin, dass die vorgenannten Verwertungsalternativen je nach Ausgestaltung der Nutzungsbedingungen bereits durch Einstellen in Cloud-Systeme verwirklicht sein können. Die FernUniversität bedient sich im Falle der Kenntnis von Urheberrechtsverletzungen sowohl zivil- als auch strafrechtlicher Instrumente, um ihre Rechte geltend zu machen.

Der Inhalt dieses Studienbriefs wird gedruckt auf Recyclingpapier (80 g/m², weiß), hergestellt aus 100 % Altpapier.

Inhaltsverzeichnis

Inhaltsverzeichnis	3
1 Einleitung	4
2 Kurskonzept	5
3 Qualitätssicherung in der Eignungsdiagnostik	6
4 Anforderungsanalyse und Anforderungsprofil.....	7
5 Verfahren der beruflichen Eignungsdiagnostik	8
5.1 Verfahrenskategorien und Verfahrensauswahl.....	8
5.2 Diagnostische Verfahren	8
5.2.1 Eignungsinterview und biografischer Fragebogen.....	8
5.2.2 Erfassung generischer Eignungsmerkmale	9
5.2.3 Verhaltensbeobachtung und -beurteilung	11
5.2.4 Assessment Center	11
5.2.5 Arbeitsprobe und Situational-Judgment-Test	12
5.2.6 Computergestützte Eignungsdiagnostik und Online-Assessments.....	13
6 Evaluation der Eignungsbeurteilung.....	14
7 Rechtliche Aspekte der Eignungsdiagnostik	15
8 Perspektive der Bewerberinnen und Bewerber	16
9 Prüfungsliteratur auf einen Blick	17

1 Einleitung

Berufliche Eignungsdiagnostik ist für nahezu jede Person im erwerbsfähigen Alter von Bedeutung, denn fast jeder Mensch macht im Laufe seines beruflichen Lebens Erfahrungen mit psychologischen und nichtpsychologischen Methoden der Personalauswahl. Darüber hinaus gehört die Eignungsdiagnostik auch zu den wichtigsten Kompetenzbereichen von Arbeits- und Organisationspsychologinnen und -psychologen – sei es intern in Personalabteilungen mittelständischer und großer Firmen oder als externe Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter in Unternehmensberatungen. Aufgrund dieser Bedeutsamkeit bildet die berufliche Eignungsdiagnostik ein Kernthema dieses Moduls.

Das Ziel dieses Kurses besteht darin, Ihnen anhand aktuellster Erkenntnisse zum Thema Eignungsdiagnostik anwendungsbezogenes Fachwissen zu qualitätssichernden Maßnahmen in der Personalauswahl zu vermitteln und Sie mit allen gängigen eignungsdiagnostischen Methoden vertraut zu machen.

Der Kurs orientiert sich dabei am Qualitätsstandard der aktuellen DIN 33430 zu Anforderungen an die berufsbezogene Eignungsdiagnostik. Wir steigen zunächst mit allgemeinen Kriterien der Qualitätssicherung und -optimierung in diesem Feld ein, bevor wir uns mit Vorgehensweisen und Strategien der Eignungsbeurteilung beschäftigen. Danach widmen wir uns der Anforderungsanalyse und den wichtigsten Verfahren der beruflichen Eignungsdiagnostik, einschließlich ihrer individuellen Möglichkeiten und Grenzen. Abschließend beschäftigen wir uns sowohl mit der Evaluation der Eignungsbeurteilung als auch mit den rechtlichen Aspekten der Personalauswahl.

Wir wünschen Ihnen viel Erfolg und Freude bei der Bearbeitung dieser Themen und einen guten Start ins Semester.

Hagen, im Juni 2021

Jan Dettmers und Sabine Weidenfeller